

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Оськинская средняя школа

Утверждаю
Директор Ю.М. Вишняков

Приказ № от

ПРОГРАММА
деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Срок реализации – 2020-2025

Введение

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального казённого общеобразовательного учреждения Оськинская средняя школа, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019г. № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 4. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ Оськинская СШ
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»; - Формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса.
Задачи	- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика»,

	<p>« Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов; - Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; - Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий; - Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей; - Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся; - Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня; - Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность. - Развитие шахматного образования; - Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2020-2025</p>

Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

Функции центра	Содержание
<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы (рабочие программы по следующим учебным предметам «Технология» 5-8 кл., «Информатика» 7-9 кл., «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-10 кл., включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ»: - обновление рабочих программ по учебному предмету «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в 5-8 классах с учетом применения новейшего оборудования; - обновление рабочих программ по учебному предмету «Информатика» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Информатика» в 7-9 классах с учетом применения нового оборудования; - реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МКОУ Оськинская сш, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования: - разработка сетевого расписания по внеурочной деятельности; - разработка расписания уроков по предмету «Технология» и «ОБЖ». - с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», - «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности:

цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие:

- изучение возможностей использования оборудования Центра для преподавания учебных предметов «Технология», «Информатика»; для внеурочной деятельности – кружковая работа; для детско-взрослой деятельности (общественности) – мероприятия, разработка различных исследовательских проектов, организация и проведение шахматных турниров;
- организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);
- организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО):
разработка контрольно-оценочных средств для оценивания результатов освоения образовательных программ как по предметам («Технология», «Информатика», «ОБЖ» и др.) так и по внеурочной деятельности;
- формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета, СМИ, реклама, маркетинг;

участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций World skills с учетом специфики и потребностей регионального рынка труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервистехнологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные технологические системы и техника); - участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно технологические и нанотехнологические и др. профили обучения).
<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; - включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся:
<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; - проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».

<p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ «Школа роста» ; - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; - разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
<p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период.
<p>Содействие развитию шахматного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.)
<p>Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность, а также и родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»;

	<ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов; - создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производственников, ученых, бизнесменов; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», конкурсы проектов социально-гуманитарной направленности.
<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих .основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика»; - активное участие учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах.

<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; -обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»; - подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте.
<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей;

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»				
№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1.	Торжественное открытие Центра в единый день	начало работы Центра	Сентябрь	Директор, Руководитель Центра
2.	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам: «Информатика», «Технология», «ОБЖ».	приказ	Октябрь	Руководитель Центра, педагоги
3.	Работа с онлайн-платформой: «Учи.ру», «Инфоурок» и др.		В течение года	Педагоги
4.	Урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки «Единый урок» (единыйурок.рф).		В течение года	Педагоги
5.	Всероссийские уроки цифры Международный онлайн-квест «Сетевичок»		Декабрь, февраль, апрель	Педагоги
6.	Всероссийский проект «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)		В течение года	Педагоги
7.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Проектория» (proektoria. online).		В течение года	Педагоги
8.	Проведение школьной научно-практической конференции «Молодая мысль третьего тысячелетия»	фотоотчет	Январь-февраль	Руководитель Центра, педагоги
9.	Круглый стол «Первые результаты работы Центра» с приглашением общественности, социальных партнёров	отчет	декабрь	Руководитель Центра
10.	Лабиринт наук (предметные недели) school.mob-edu.ru (Цифровая онлайн-школа «БИТ» поможет подготовить детей к ГИА, олимпиадам, конкурсам)		Октябрь-апрель	Руководитель Центра, педагоги

Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в ОУ
Управленческий персонал	Руководитель	Фленов Д.В.	Учитель технологии
Основной персонал учебная часть	Педагог дополнительного образования	Казакова И.А.	Зам.дир.по ВР
	Педагог по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»	Потешкин П.В.	Педагог - организатор ОБЖ и физической культуры
	Педагог по предметной области «Технология»	Фленов Д.В.	Учитель технологии
	Педагог по предметной области «Информатика»	Гуляев И.А.	Учитель информатики
	Педагог по шахматам	Казаков А.А.	Учитель Истории и обществознания

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей во внеурочное время, а так же с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.