

Аннотация к рабочей программе Математика (базовый уровень) 10-11 классы

Рабочая программа по предмету «Математика» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы по математике обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Рабочая программа рассчитана:

по предмету «Алгебра и начала математического анализа» в 10 классе на 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе на 102 часа (3 часа в неделю);
по предмету «Геометрия» в 10 классе на 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе на 34 часов (1 час в неделю);
по предмету «Вероятность и статистика» в 10 классе на 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочей программой предусмотрено проведение:

по предмету «Алгебра и начала математического анализа» в 10 классе:
контрольных работ – 7; по предмету «Геометрия» в 10 классе:
контрольных работ – 7; по предмету «Вероятность и статистика» в 10 классе:
контрольных работ – 7; по предмету «Алгебра и начала математического анализа» в 11 классе:
контрольных работ – 7; по предмету «Геометрия» в 11 классе:
контрольных работ – 7; по предмету «Вероятность и статистика» в 11 классе:
контрольных работ – 7.

Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на базовом уровне являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей,

формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.