

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
Оськинская средняя школа**

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
9 класс**

Учитель: Кукушкина Валентина Павловна

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» разработана в соответствии с пунктом 18.2.2 федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программой по математике на основе программы, разработанной. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. – 2-е изд. доп. – М.: Просвещение, 2014.

Программа предназначена для обучения в основной школе на базовом уровне.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с учётом рабочей программы воспитания, УМК учителя и обучающегося, контрольные и самостоятельные работы, тесты.

Преподавание ведется по УМК авторов:

1) **Учебник:** . Геометрия. 7—9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.].— 5-е изд. — М.: Просвещение, 2018.

В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на геометрию в 9 классе отведено 2 часа в неделю. Всего 68 часов. Содержит 5 контрольных работ.

Изучение алгебры в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

. Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МКОУ Оськинская СШ 28.08.2023