

АННОТАЦИЯ

к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР учебного предмета «Биология» 6 класс.

Рабочая программа адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР учебного предмета «Биология» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рассчитана на учащихся, имеющих специфическое расстройство психического, психологического развития, задержку психического развития (далее – ЗПР), а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

В результате освоения программы формируются весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные.

Особое внимание в изучении учебного предмета уделяется следующим результатам:

в познавательной сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов жизнедеятельности;
- определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания;
- типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки:
- наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- роли различных организмов в жизни человека;
- значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- приведение доказательств (аргументация) зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- необходимости защиты окружающей среды;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами, инфекционных и простудных заболеваний;
- в ценностно-ориентационной сфере:
- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.