

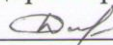
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Оськинская средняя школа

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
протокол от «28_» __08____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 О.А. Дмитриевская
«_28_» __08____ 2023г.

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Информатика.**

Классы **11**

Уровень общего образования: среднее

Учитель : Коткин Алексей Алексеевич

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024**

Количество часов по учебному плану всего 34 часов за 1 год;
в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе: Основной образовательной программы основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения Оськинская СШ.

Учебник: **Информатика. 11 класс** Автор: Босова Л.Л., А.Ю., Аквилянов Н.А.

Издательство: Просвещение; **Год издания:** 2023

Класс: 11 кл.

Рабочую программу составил (а) _____ А.А. Коткин

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10 - 11 классов составлена на основе следующих документов: Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень). «Программа по информатике и ИКТ на базовом уровне (10-11 классы)». Автор: Угринович Н.Д. Сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Составитель: М.Н. Бородин. М.: Бином, Лаборатория знаний, 2010.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- ✓ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;
- ✓ Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (приложение из приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089).
- ✓ Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий

В старшей школе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 11-м классе выделено 35 часов в год (1 час в неделю), учебные часы рекомендовано добавить за счет школьного компонента, таким образом, на изучение курса «Информатика и ИКТ» отводится 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе. В программу добавлено 33 часа по следующим темам:

1. Компьютерные вирусы и защита от них. -1ч.
2. Сетевые черви и защита от них. -1ч
3. Троянские программы и защита от них. -1ч
4. Хакерские утилиты и защита от них. -1ч
5. «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» -1ч
6. Моделирование как метод познания. -1ч
7. Системный подход в моделировании. -1ч
8. Формы представления моделей. -1ч
9. Формализация. -1ч
10.Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. -1ч
11.Исследование физических и астрономических моделей. -1ч
12.Исследование алгебраических, геометрических, химических и биологических моделей. -1ч
13.Подготовка КР. Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация-1ч
14.Табличные базы данных. Система управления базами данных-1ч
15.Создание табличной базы данных-1ч
16.Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. -1ч
17.Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. -1ч
18.Сортировка записей в табличной БД. -1ч
19.Иерархические БД-1ч
20.Сетевые базы данных. -2ч
21.Подготовка КР. Контрольная работа №3 «База данных» -1ч
22.Право в Интернете-2ч
23.Этика в Интернете-2ч
24.Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий-2ч
25.Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение. -2ч
26.Алгоритмизация и программирование. -1ч
27.Основы логики и логические основы компьютера. -1ч
28.Информационные и коммуникационные технологии. -1ч
Итого 33ч.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Используются также индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, формы организации учебного процесса.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Программой предусмотрено проведение: количество практических работ 17 – количество контрольных работ 3

Перечень практических работ:

- *Практическая работа №1 Виртуальные компьютерные музеи*
- *Практическая работа №2 Сведения об архитектуре компьютера*
- *Практическая работа №3 сведения о логических разделах дисков*
- *Практическая работа №4 значки и ярлыки на рабочем столе*
- *Практическая работа №5 настройка графического интерфейса для операционной системы Linux*
- *Практическая работа №6 Установка пакетов в операционной системе Linux*
- *Практическая работа №7 Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи*
- *Практическая работа №8 Защита от компьютерных вирусов*
- *Практическая работа №9 Защита от сетевых червей*
- *Практическая работа №10 Защита от троянских программ*
- *Практическая работа №11 Защита от хакерских атак*
- *Практическая работа №12 Создание табличной базы данных*
- *Практическая работа №13 Создание формы в табличной базе данных*
- *Практическая работа №14 Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов*
- *Практическая работа №15 Сортировка записей в табличной базе данных*

- *Практическая работа №16 Создание отчёта в табличной базе данных*
- *Практическая работа №17 Создание генеалогического древа семьи*

Перечень контрольных работ:

- *Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»*
- *Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация»*
- *Контрольная работа №3 «База данных»*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

Практические работы:

1. Виртуальные компьютерные музеи
2. Сведения об архитектуре компьютера
3. Сведения о логических разделах дисков
4. Значки и ярлыки на Рабочем столе
5. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux
6. Установка пакетов в операционной системе Linux
7. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи
8. Защита от компьютерных вирусов
9. Защита от сетевых червей
10. Защита от троянских программ

11. Защита от хакерских атак

Контроль знаний и умений: контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны знать/ понимать:

- назначение и функции операционных систем;
- какая информация требует защиты;
- виды угроз для числовой информации;
- физические способы и программные средства защиты информации;
- что такое криптография;
- что такое цифровая подпись и цифровой сертификат.

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;
- соединять устройства ПК;
- производить основные настройки БИОС;
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.

Моделирование и формализация. Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

- Контроль знаний и умений: контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация»

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны знать/ понимать:

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- что такое системный подход в науке и практике;
- роль информационных процессов в системах;
- определение модели;
- что такое информационная модель;
- этапы информационного моделирования на компьютере;

уметь:

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы;
- строить табличные модели по вербальному описанию системы.

Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

Практические работы:

- 12.Создание табличной базы данных
- 13.Создание формы в табличной базе данных
- 14.Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов
- 15.Сортировка записей в табличной базе данных
- 16.Создание отчета в табличной базе данных
- 17.Создание генеалогического древа семьи

Контроль знаний и умений: контрольная работа №3 «База данных»

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

Учащиеся должны

знать /понимать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных);
- что такое база данных (БД);
- какие модели данных используются в БД;
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
- определение и назначение СУБД;
- основы организации многотабличной БД;
- что такое схема БД;
- что такое целостность данных;
- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД.

уметь:

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных. Информационное общество.

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Повторение. Подготовка к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ».

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».

Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».

Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера».

Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии».

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов
Тема - Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	17
Тема - Моделирование и формализация	16
Тема - База данных. Система управления базами данных	17
Тема - Информационное общество	9
Тема – Повторение. Подготовка к ЕГЭ	9
Итого	68

Перечень учебно-методических средств обучения

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10. Учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ, 2010,
- Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2011.

Методическое пособие:

- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 8-11 классе. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2010;
- Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2010.

Дополнительная литература

1. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2011.
2. И. А. Бабушкина, Н.А. Бушмелева, С.М. Окулов «Практикум по программированию» - «Информатика», 1999г.
3. В.Б. Попов «TurboPascal для школьников» Москва, «Финансы и статистика», 1996 г.
4. Фараонов В. В. «TurboPascal 7,0 , начальный курс», Издательство «Нолидж», 1997 г.
Фараонов В. В. «TurboPascal 7,0 , практика программирования» Издательство «Нолидж», 1997

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; микрофон.
- Интернет.
- ОС Windows или Linux.

Календарно-тематическое планирование

Общее количество часов: 68

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия	Домашнее задание и подробности урока для учеников	Дата план	Дата факт
<i>Раздел 1: Компьютер как средство автоматизации информационных процессов - 17 ч</i>							
1.	История развития вычислительной техники.	1	ТБ в кабинете информатики. Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи». Абак, арифмометр, развитие электронной вычислительной техники, поколения ЭВМ	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint	У: § 1.1. стр.10; стр.15		
2.	Архитектура персонального компьютера.	1	Инструктаж по ТБ. Пр. работа № 2 Сведения об архитектуре компьютера. Магистральномодульный принцип построения компьютера, чипсет, системная шина, частота процессора, шина памяти	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: § 1.2 стр.19		
3.	Операционные системы.	1	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №3 Сведения о логических разделах дисков. Пр. работа №4 Значки и ярлыки на рабочем столе. Файловая система, командный процессор, драйверы устройств, графический интерфейс, логические разделы	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint	У: §1.3.1 -1.3.2, стр.25-30		
4.	Операционная система Linux.	1	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №5 Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux. Файловая система, монтирование, менеджеры пакетов, графический интерфейс	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: §1.3.3, стр.36-41		
5.	Установка пакетов в операционной системе Linux.	1	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №6 Установка пакетов в операционной системе Linux.	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: §1.3.3, стр.41-43		

6.	Защита от несанкционированного доступа к информации.	1	Инструктаж по ТБ.Пр.работа №7 Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи. Пароли, биометрические системы идентификации	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У:§1.4, стр.43-49		
7.	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные антивирусные программы.	1	Типы вредоносных программ, антивирусные программы, признаки заражения компьютеров	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: § 1.5, 1.6.1 стр.49-53		
8.	Компьютерные вирусы и защита от них.	2	Инструктаж по ТБ.Пр. работа №8 Защита от компьютерных вирусов. Сетевые черви, web-черви, межсетевой экран, проверка скриптов в браузере, почтовые черви	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: §1.6.2.,Стр. 53-61.		
9.	Сетевые черви и защита от них.	2	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №9 Защита от сетевых червей. Сетевые черви, web-черви, межсетевой экран, проверка скриптов в браузере, почтовые черви	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: §1.6.3,Стр. 63-70		
10.	Троянские программы и защита от них.	2	Инструктаж по ТБ. Пр.работа №10 по теме Защита от троянских программ. Троянская программа, троянские утилиты, рекламные программы, защита от троянских программ	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: §1.6.4,стр 71-74		
11.	Хакерские утилиты и защита от них.	2	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №11 по теме Защита от хакерских атак. Сетевые атаки, утилиты взлома, руткиты, защита от хакерских атак	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У:§1.6.5,стр 75-78		
12.	«Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	2	Подготовка к КР. Контрольная работа № 1	ПК. Программы: MS Word.	Повторение гл.1, Творческое задание		

				Раздаточный материал			
<i>Раздел 2: Моделирование и формализация - 16 ч</i>							
1.	Моделирование как метод познания.	2	Моделирование как метод познания.	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: § 2.1-2.2 Стр.80-84		
2.	Системный подход в моделировании.	2	Понятие о системе, статические и динамические информационные модели. Модели материальные и информационные.	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: § 2.2 Стр.82-84		
3.	Формы представления моделей.	2	Модели материальные и информационные	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: § 2.3 Стр.84-86		
4.	Формализация.	2	Формальные информационные модели, математические модели, формальные логические модели	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: § 2.4 Стр.86-88		
5.	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	2	Описательная информационная модель, компьютерные интерактивные визуальные модели	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: § 2.5 Стр.88-89		
6.	Исследование физических и астрономических моделей.	2	Формальная модель, интерактивная компьютерная модель	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: § 2.6-2.6.1-2.6.2 Стр.89-92		

7.	Исследование алгебраических, геометрических, химических и биологических моделей.	2	Формальная модель, интерактивная ком-пьютерная модель	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Word. Раздаточный материал	У: § 2.6. по 2.6.7 Стр.92-100		
8.	Подготовка КР. Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация	2	Проверка знаний, умений учащихся.	ПК. Программы: MS Word. Раздаточный материал	записи в тетради		
<i>Раздел 3: База данных. Системы управления базами данных - 17 ч</i>							
1.	Табличные базы данных. Система управления базами данных	2	База данных, поле базы данных, запись базы данных, тип поля, ключевое поле	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Access.	У:§3.1, 3.2, стр 103-104		
2.	Создание табличной базы данных	2	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №12. СУБД, таблицы, запросы, формы, отчеты	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Access, MS Word. Раздаточный материал	У:Стр. 106-108		
3.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД.	2	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №13 Создание формы в табличной БД. Элементы управления, дизайн формы.	мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Access, MS Word. Раздаточный материал	У:§3.2.2, стр 109-112		
4.	Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов.	2	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №14 Поиск записей в табличной БД. Фильтры, запросы.	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint, MS Access, MS Word. Раздаточный материал	У:§3.2.3стр 113-117		
5.	Сортировка записей в табличной	2	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №15 Сортировка записей в БД. Пр.	ПК, интерактивная	У:§3.2.4, стр		

	БД.		работа №16 Создание отчётов в БД	доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS Power-Point, MS Access, MS Word. Раздаточный материал	117-120		
6.	Иерархические БД	2	Иерархическая модель, сетевая модель.	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS Power-Point, MS Access, MS Word. Раздаточный материал	У:§3.3,стр 120-124		
7.	Сетевые базы данных.	3	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №17 «Создание генеалогического древа семьи».	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS Power-Point, MS Access, MS Word. Раздаточный материал	У:§3.4,стр 124-126		
8.	Подготовка КР. Контрольная работа №3 «База данных»	2	(тестирование)	ПК Программы: MS Access, MS Word.	Записи в тетради		
<i>Раздел 4: Информационное общество - 9 ч</i>							
1.	Право в Интернете	3	Основные правовые проблемы в Интернете	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint.	У:§ 4.1		
2.	Этика в Интернете	3	Правила этикета в Интернете, чат, форум, телеконференции	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация. Программы: MS PowerPoint.	У:§4.2		
3.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	3	Этапы развития информационных и коммуникационных технологий	ПК, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Презентация.	У:§4.3		

				Программы: MS PowerPoint, MS Word.			
<i>Раздел 5: Повторение. Подготовка к ЕГЭ - 9 ч</i>							
1.	Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение.	3	Информация, компьютер, программное обеспечение.	ПК. Программы: MS Word. Раздаточный материал	Записи в тетради		
2.	Алгоритмизация и программирование.	2	Алгоритмы, программы.	ПК. Программы: MS Word. Раздаточный материал	Записи в тетради		
3.	Основы логики и логические основы компьютера.	2	Обобщение и систематизация знаний	ПК. Программы: MS Word. Раздаточный материал	Записи в тетради		
4.	Информационные и коммуникационные технологии.	2	ИКТ технологии	ПК. Программы: MS Word. Раздаточный материал	Записи в тетради		