


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Оськинская средняя школа**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей политехнологического цикла
протокол от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 О.А. Дмитриевская
«28» августа 2023 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»

(для 7 класса)

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, 1 вариант) МКОУ Оськинская СШ.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Целью предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» является допрофессиональная подготовка обучающихся, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду, развитие инициативы, социально-трудовой адаптации обучающихся.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, и т.д.);

— подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— ознакомление с рабочими профессиями в сельском хозяйстве, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии;

— формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

На уроках сельскохозяйственного труда учащиеся изучают материал по уборке лука, моркови, столовой свёклы, учету собранного урожая, ягодные кустарники и уход за ними, осенний и весенний уход за садом, подготовка парников к зиме, заготовка почвосмеси и биотоплива для парников, содержание свиней, корма и кормление свиней, минеральные удобрения и их распознавание, хранение, смешивание, внесение в почвы, выращивание капусты и зеленых овощей. При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также сезонность полевых работ и база для проведения уроков сельскохозяйственного труда. С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Сельскохозяйственный труд» является урок, практическая работа, самостоятельная работа. Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются тестовыми заданиями.

Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями. В школе

нет животноводческой фермы. Поэтому практические работы по животноводству не проводятся. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для обучающихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МКОУ Оськинская СШ рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели: 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- формировать навыки аккуратного ведения предметных тетрадей с учетом индивидуальных требований;
- воспитывать уважение к семье, родственникам, интерес к растительному и животному миру;
- формировать положительное отношение к урокам сельскохозяйственного труда;
- умение признавать собственные ошибки;
- формирование эмоционально-ценностное отношение к добросовестному творческому созидательному труду как одному из главных достоинств человека;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (хорошо и плохо);
- формировать представление о здоровом образе жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень.

- знание и применение правил техники безопасности с сельскохозяйственным инвентарем;
- представления о сельскохозяйственном труде и его значении в жизни, понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в паре, группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий;
- понимание значимости своего труда, своих достижений в трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

Учащиеся должны знать:

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Продукцию свиноводства и её значение.
- Устройство свинарника.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Виды минеральных удобрений.
- Значение и виды зеленных овощей.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- Выращивание корнеплодов для получения семян.

Учащиеся должны уметь:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Подготавливать гряды для посадки.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Система оценивания должна

позволять осуществлять обратную связь и фиксировать даже незначительные продвижения обучающегося, носить стимулирующий характер.

За теоретическую часть

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Содержание учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» 7 класс.

Сельскохозяйственный труд. Осенние работы.

Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции. Хранение овощей.

Практические работы. Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенных головок лука. Уборка семенников столовой свеклы. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.

Ягодные кустарники и уход за ними.

Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Осенний уход за посадками малины.

Самостоятельная работа «Ягодные кустарники»

Парники и теплицы

Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси. Составление земляной смеси. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника. Работа в парнике в зимнее время.

Практические работы. Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время

Полевые культуры.

Группы полевых культур. Зерновые культуры. Виды зерновых культуры. Кормовые культуры. Технические культуры

Зимние работы в мастерской цветоводства.

Зимние работы в парках и скверах. Зимние работы в мастерской цветоводства. Изготовление пакетика для семян по чертежу. Обмолот, очистка и расфасовка семян. Посадочный грунт. Состав посадочного грунта. Перегной почвы. Песчаная и глинистая почвы. Свойства песчаных и глинистых почв. Размножение пеларгонии черенками. Комнатное цветоводство

Практические работы. Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии черенками.

Комнатное цветоводство.

Комнатное цветоводство – экскурсия по школе. Посадка стеблевого черенка в горшок. Уход за комнатными растениями в зимнее время. Полив комнатных растений в зимнее время. Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной

части цветкового растения. Стебли цветковых растений. Строение листьев цветковых растений. Строение цветка. Образование плода. Этапы образования плода. Все ли растения дают плоды? Соцветия.

Как дольше сохранить новогоднюю ель.

Практические работы Посадка стеблевого черенка в горшок.

Основные плодовые деревья.

Общие сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Строение плодового дерева. Наземная часть. Строение плодового дерева. Подземная часть. Приствольный круг плодового дерева. Яблоня. Строение и некоторые особенности. Сорта яблонь. Груша. Строение и некоторые особенности. Сорта груш. Вишня. Строение и некоторые особенности. Сорта вишни. Слива. Строение и некоторые особенности. Сорта сливы. Слива. Закрепление. Способы размножения плодовых деревьев. Вегетативное размножение прививками. Вегетативное размножение. Закрепление. Выращивание саженцев плодовых деревьев. Вегетативное размножение корневой порослью. Размножение плодовых деревьев. Закрепление. Инструменты для работы в саду. Техника безопасности при работе с садовыми инструментами

Практическая работа «Определение видов деревьев на пришкольном участке»

Минеральные удобрения.

Виды минеральных удобрений. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями. Расчёт минеральных удобрений. Почвенные смеси для парников и теплиц. Расчёт минеральных удобрений. Работа с таблицей. Составные части почвенных смесей. Заготовка и составление почвенных смесей. Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью. Подготовка парника к весенним работам. Подготовка семян.

Практические работы. Хранение минеральных удобрений. Распознавание минеральных удобрений.

Капуста.

Сведения о капустных овощных культурах. Цветная капуста. Капуста брокколи. Капуста кольраби. Брюссельская капуста. Савойская капуста. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды белокочанной капусты. Ранние сорта. Среднеранние сорта и гибриды. Среднепоздние сорта. Поздние сорта и гибриды. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Посев семян. Пикировка в парник. Уход за

рассадой в парнике. Ручной инвентарь. Техника безопасности при работе с инвентарём. Выращивание капусты в открытом грунте. Особенности выращивания разных сортов капусты. Вредители и болезни капусты. Меры борьбы с вредителями капусты. Выращивание капусты в открытом грунте

Практические работы. Разновидности капусты. Посев семян

Зелёные овощи.

Сведения о зелёных овощных растениях. Шпинат. Сельдерей. Щавель. Ревень. Эстрагон (тархун). Салат. Строение и некоторые особенности растения. Листовая горчица. Выращивание листовой горчицы. Укроп. Выращивание укропа. Петрушка. Выращивание петрушки. Редис. Выращивание редиса. Выращивание редиса в открытом грунте.

Практические работы. Выращивание семян редиса.

Свиноводческая ферма.

Общие сведения о свиньях. Внешний вид свиней. Породы свиней. Мясо-сальные породы. Мясные породы. Сальные породы. Содержание свиней. Условия содержания свиней. Способы содержания свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Свинарник для свиноматок. Свинарник для поросят. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Содержание свиней на школьной свиноферме. Санитарные требования к школьной свиноферме. Устройство свинарника. Уход за свиньями на школьной свиноферме. Болезни свиней и их предупреждение. Корма для свиней. Подготовка кормов. Кормление свиней. Кормление поросят. Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности
Вводное занятие			
1	Охрана труда. Подготовка спецодежды.	1	Оценивать итоги обучения в 6 классе. Составлять план работы на осенний период. Рассказывать правила техники безопасности при работе на пришкольном участке. Подготавливать спецодежду к работе (подбор по размеру, мелкий ремонт одежды)
Растениеводство. Уборка урожая (41 час)			
2	Уборка семенников лука репчатого	1	Определять готовность семенников лука к уборке. Срезать семенные головки лука ножницами. Укладывать семенники
3	Срезка семенных головок лука и укладка их на просушку.	1	
4-5	Правила обмолота семян лука репчатого.	2	
6-10	Обмолот семян лука репчатого	5	Определять готовность лука –репки к уборке. Выбирать луковички из рядков. Раскладывать лук на просушку.
11	Признаки созревания лука. Сроки уборки лука репчатого и лука-севка.	1	
12	Выборка лука из рядков, раскладка для просушки	1	Определять созревшие семенные зонтики моркови по окраске и загнутым внутрь краям соцветий. Срезать семенные зонтики ножницами. Размещать стебли для просушки. Выбирать семена из зонтиков, перетирать семена надетыми рукавицами, пересыпать семена в полотняные мешочки для хранения, оформлять этикетки
13	Сроки уборки и признаки созревания семенников столовой моркови.	1	
14	Практическая работа. Уборка семенников столовой моркови	1	
15-17	Практическая работа. Обмолот семян столовой моркови	3	
18	Сроки уборки соплодий свеклы и признаки их созревания	1	Определять созревшие соплодия столовой свеклы. Срезать стебли свеклы серпом. Размещать стебли для просушки.
19	Практическая работа. Уборка семенников столовой свеклы.	1	
20-24	Практическая работа. Обмолот семян столовой свеклы	5	Обмолачивать веточки с клубочками, очищать от мусора, пересыпать семена в полотняные мешочки для хранения, оформлять этикетки
25	Сроки уборки столовой свеклы и столовой моркови	1	Планировать последовательность практических действий при уборке столовых корнеплодов.
26	Механизация работ по уборке столовых корнеплодов	1	

27	Требования к качеству уборки.	1	Под контролем педагога организовывать свою деятельность. Работать в парах и группах. Подкапывать корнеплоды моркови лопатой
28	Учёт урожая.	1	
29-30	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	2	
31	Обрезка ботвы	1	Выбирать из рядков корнеплоды моркови и свеклы. Обрезать листья свеклы ножом. Соблюдать правила безопасной работы при уборке столовых корнеплодов. Учитывать урожай корнеплодов.
32-33	Практическая работа. Уборка столовой свеклы и учет урожая	2	
34-35	Практическая работа. Уборка столовой моркови и учет урожая. Определение урожайности	2	Сортировать корнеплоды. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы с помощью педагога.
36	Хранение столовых корнеплодов. Сортировка корнеплодов	1	
37	Отбор нестандартной продукции.	1	Анализировать и оценивать работу одноклассников.
38	Хранилище для корнеплодов.	1	
39-40	Практическая работа. Сортировка столовых корнеплодов и закладка их на хранение	2	Планировать последовательность практических действий, используя инструкционную карту. Организовывать свою деятельность. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы с помощью педагога.
41-42	Самостоятельная работа. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы	2	
Практическое повторение (17 часов)			
43-47	Вскапывание почвы лопатой	5	Подбирать необходимый для работы инвентарь. Планировать предстоящую работу. Применять полученные знания на практике. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и оценивать результаты своих действий и действий одноклассников.
48-49	Закладка столовых корнеплодов на хранение.	2	
50-52	Обмолот и сортировка семян.	3	
53-56	Заготовка почвенной смеси для посевных ящиков.	4	
57-59	Уборка пожнивных остатков	3	
Ягодные кустарники и уход за ними (28 часов)			
60-61	Сведения о ягодных кустарниках.	2	Планировать совместно с учителем предстоящую работу. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы.
62	Смородина черная. Строение и некоторые особенности растения	1	
63	Смородина красная	1	Работать с учебником. Пересказывать фрагменты текста по заданию учителя. Отвечать на поставленные вопросы. Объяснять значение словарных слов. Узнавать ягодные кустарники по вегетативным органам. Определять возраст стеблей в кусте смородины, малины, крыжовника.

			<p>Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы с помощью педагога.</p> <p>Анализировать и оценивать работу одноклассников.</p>
64-66	<p>Малина. Строение и некоторые особенности растения.</p> <p>Обрезка отплодоносивших стеблей малины.</p>	3	<p>Работать с учебником.</p> <p>Пересказывать фрагменты текста по заданию учителя.</p> <p>Отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Объяснять значение словарных слов</p> <p>Узнавать ягодные кустарники по вегетативным органам.</p> <p>Вырезать отплодоносившие стебли в кустах малины секатором по меловым меткам</p>
67-68	<p>Крыжовник. Строение и некоторые особенности растения.</p> <p>Уход за ягодными кустарниками</p>	2	<p>Перекапывать почву вокруг кустов и под ними.</p> <p>Вносить органические удобрения под ягодные кустарники.</p> <p>Планировать последовательность практических действий при уходе за ягодными кустарниками.</p> <p>Выпиливать сухие ветви в кустах смородины садовой ножовкой по меловым меткам.</p> <p>Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы с помощью педагога.</p> <p>Анализировать и оценивать работу одноклассников.</p>
69-70	<p>Вредители ягодных кустарников.</p> <p>Болезни ягодных кустарников.</p>	2	<p>Отличать поврежденные растения вредителями от неповрежденных, больные растения от здоровых.</p>
71-73	<p>Основные плодовые деревья Ульяновской области.</p>	3	<p>Работать с учебником.</p>
74-75	<p>Строение плодового дерева.</p> <p>Надземная и подземная части плодового дерева</p>	2	<p>Пересказывать фрагменты текста по заданию учителя.</p> <p>Отвечать на поставленные вопросы.</p>
76-77	<p>Яблоня. Строение и некоторые особенности растения. Сорты.</p> <p>Летние, осенние и зимние сорта яблонь.</p>	2	<p>Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы с помощью педагога.</p> <p>Слушать рассказ учителя.</p>
78-80	<p>Груша. Сорты и некоторые особенности растения. Сорты груши.</p>	3	<p>Работать с текстом в учебнике.</p> <p>Отвечать на вопросы после текста.</p>
81-82	<p>Вишня. Строение и некоторые особенности растения. Сорты вишни.</p> <p>Слива. Сорты сливы.</p>	2	<p>Выполнять записи в тетради.</p> <p>Распознавать основные плодовые деревья по их вегетативным органам.</p>
83-84	<p>Способы размножения плодовых деревьев.</p> <p>Вегетативное размножение прививками.</p>	2	<p>Показывать и называть части плодового дерева.</p> <p>Дать характеристику правильно выращенному саженцу.</p>
85-87	<p>Выращивание саженцев плодовых деревьев.</p>	3	<p>Искать, отбирать необходимую</p>

	Вегетативное размножение корневой системой.		информацию из справочников и дидактических материалов. Рассказывать о некоторых особенностях изученных плодовых деревьев. Анализировать и оценивать результаты своей работы на уроке Решать практические задачи.
Свиноводческая ферма (27 часов)			
88	Свинья. Значение свиней. Внешний вид свиней.	1	Участвовать в беседе. Работать с текстом в учебнике.
89	Производственные группы свиней.	1	Отвечать на вопросы после текста.
90	Породы свиней.	1	Рассказывать о постройках и сооружениях промышленной свиноводческой фермы и их назначении Искать, отбирать необходимую информацию из справочников и дидактических материалов. Организовывать свою деятельность. Работать в парах и группах. Осуществлять самоконтроль и корректировку своих действий
91-92	Условия содержания свиней. Способы содержания свиней.	2	Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста.
93-95	Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	3	Рассказывать о содержании свиней на промышленной свиноводческой ферме. Подбирать ручной инвентарь, необходимый для уборки свиарника. Планировать работу по уходу за свиньями.
96-97	Уход за свиньями на свиноферме. Ручной инвентарь для уборки свиарника и ухода за свиньями.	2	Организовывать свою деятельность. Рассказывать правила безопасной работы при уходе за свиньями.
98-99	Болезни свиней и их предупреждение. Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме.	2	Анализировать и оценивать себя и товарищей при выполнении групповых заданий Объяснять значение словарных слов (ремонтный молодняк, санпропускник, дезбарьер, Профилактические прививки, дезинсекция, дератизация)
100-102	Виды кормов для свиней. Зерновые корма. Сочные и зелёные корма. Пищевые отходы. Комбикорм.	3	Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Рассказывать о постройках и Сооружениях промышленной свиноводческой фермы и их назначении.
103-105	Витаминные и минеральные подкормки. Питательные вещества кормов.	3	Искать, отбирать необходимую информацию из справочников и

	Упражнение – сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.		дидактических материалов. Распознавать и классифицировать виды кормов. Сравнивать корма по питательности, используя справочные таблицы
106-107	Подготовка кормов к скармливанию.	2	Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста.
108-110	Норма и рацион кормления откормочных свиней. Подсчет количества кормов для суточного кормления группы откормочных свиней	3	Искать, отбирать необходимую информацию из справочников и дидактических материалов. Планировать работу по подготовке кормов к скармливанию. Организовывать свою деятельность. Работать в парах и группах. Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Рассказывать о нормах и рационах кормления свиней различных групп Искать, отбирать необходимую информацию из справочников и дидактических материалов
111-112	Самостоятельная работа. «Подсчёт массы зернового и сочного корма для указанного числа откормочных свиней согласно данному рациону».	2	Решать практические задачи. Обобщать полученные знания. Выполнять тестовые задания. Оценивать результаты выполненной работы.
113-114	Кормление свиноматки и уход за ней. Кормление поросят отъемышей и уход за ними.	2	Сравнивать рационы кормления свиней на откорме и поросят отъемышей. Осуществлять самоконтроль и корректировку своих действий
Минеральные удобрения (12 часов)			
115-117	Виды минеральных удобрений. Простые минеральные удобрения.	3	Слушать рассказ учителя. Работать с текстом в учебнике.
118-119	Комплексные минеральные удобрения.	2	Отвечать на вопросы после текста. Выполнять записи в тетради.
120-121	Хранение минеральных удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	2	Распознавать минеральные удобрения. Работать со словарем
122-124	Практическая работа «Смешивание перегноя с минеральными удобрениями». Внесение минеральных удобрений в почву.	3	Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Выполнять записи в тетради. Рассказывать о хранении минеральных удобрений. Соблюдать правила безопасной работы с минеральными удобрениями.
125-126	Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений» Итоговый урок по теме «Минеральные удобрения».	2	Распознавать минеральные удобрения. Выполнять тестовые задания. Решать практические задачи

Парники и теплицы (20 часов)			
127-129	Сведения о защищенном грунте. Парники. Основное значение парников.	3	Участвовать в беседе. Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста.
130-131	Углубленный односкатный парник на биологическом обогреве.	2	Рассказывать об устройстве парника, теплицы, используя
132-133	Наземный переносной парник с рамами, покрытыми плёнкой.	2	Наглядность (иллюстрации, слайды, таблицы).
134-136	Теплицы. Назначение теплиц. Устройство теплиц.	3	Искать, отбирать необходимую информацию из справочников и дидактических материалов.
137-138	Почвенные смеси для парников и теплиц.	2	Планировать работу по заготовке составных частей почвенных смесей и подготовке парника к зиме.
139-141	Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для ящиков».	3	
142-143	Подготовка парника к зиме. Выемка парникового грунта лопатами.	2	Организовывать свою деятельность. Работать в парах и группах. Соблюдать правила безопасной работы при дезинфекции деревянных парубней парника. Осуществлять самоконтроль и корректировку своих действий.
144-146	Заготовка биотоплива для парника. Правила укладки навоза. Укладка навоза в штабель.	3	Определять качество навоза, используемого как биотопливо. Укладывать навоз в парник
Капуста (30 часов)			
147-149	Сведения о капустных овощных растениях. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	3	Распознавать и называть виды капустных растений по их вегетативным органам и иллюстрациям.
150-151	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	2	Рассказывать о внешнем строении капусты белокочанной.
152-153	Выращивание белокочанной капусты	2	Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Выполнять записи и зарисовки в тетради.
154-156	Посев семян раннеспелой и позднеспелой капусты. Подсчёт количества рассады для заданной площади. Подготовка почвенной смеси для выращивания рассады.	3	Определять сроки посева семян раннеспелой, среднеспелой и позднеспелой капусты. Подбирать необходимый ручной инвентарь. Анализировать и оценивать результаты своей работы на уроке
157-158	Заполнение посевных ящиков почвенной смесью	2	Планировать предстоящую работу. Организовывать свою деятельность. Готовить почвенную смесь для заполнения ящиков.
159-160	Посев семян капусты в ящики	2	Подбирать необходимое оборудование для посева семян капусты в ящики. Сеять семена капусты. Анализировать и оценивать себя и

			товарищей при выполнении групповых заданий
161-163	Пикировка сеянцев капусты в горшочки.	3	Определять готовность рассады к пикировке. Пикировать сеянцы капусты в парник.
164-165	Уход за рассадой в парнике	2	Ухаживать за посевами капусты: поливать рассаду; готовить раствор минеральных удобрений для подкормки рассады капусты. подкармливать рассаду; вести наблюдение за температурным режимом в парнике Работать в парах и группах.
166-168	Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов.	3	Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Выполнять записи и зарисовки в тетради. Планировать предстоящую работу
169-170	Ручной инвентарь, используемый при выращивании капусты	2	Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Выполнять записи и зарисовки в тетради. Называть ручной инвентарь, используемый при выращивании капусты.
171-172	Вредители капусты и меры борьбы с ними.	2	Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста.
173-174	Болезни капусты и меры борьбы с ними.	2	Выполнять записи и зарисовки в тетради. Объяснять значение словарных слов Узнавать по иллюстрациям насекомых вредителей и называть их
175-176	Самостоятельная работа «Посев семян капусты на рассаду»	2	Планировать последовательность практических действий, используя инструкционную карту. Организовывать свою деятельность. Делать бороздки с помощью маркера на заданном расстоянии. Раскладывать семена капусты в бороздки. Заделять семена почвой. Присыпать посевы песком. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы с помощью педагога. Анализировать и оценивать свои действия.
Практическое повторение (10 часов)			

177-181	Составление почвенной смеси и заполнение ею посевных ящиков для выращивания цветочной рассады	5	Подбирать необходимый для работы инвентарь. Планировать предстоящую работу.
182-183	Посев семян однолетних цветочных культур.	2	Применять полученные знания на практике.
184-186	Уход за сеянцами раннеспелой капусты и позднеспелой капусты.	3	Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и оценивать результаты своих действий и действий одноклассников.
Зелёные овощи (23 часа)			
187-188	Сведения о зелёных овощных растениях.	2	Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста.
189	Шпинат. Сельдерей.	1	Распознавать и называть виды зеленных овощей по иллюстрациям и их вегетативным органам.
190	Щавель. Ревень. Эстрагон.	1	
191-192	Салат, виды салата и их особенности. Выращивание листового салата.	2	Распознавать и называть семена зеленных культур.
193-194	Укроп. Строение и некоторые особенности растения укропа. Выращивание укропа.	2	Подбирать необходимый ручной инвентарь для посева семян зеленных культур.
195-197	Редис, внешнее строение и его особенности. Вскапывание почвы и разделка гряд.	3	Планировать предстоящую работу. Организовывать свою деятельность.
198-199	Петрушка. Строение и некоторые особенности растения петрушки. Выращивание петрушки.	2	Работать в парах и группах. Разбивать гряды для посева петрушки, укропа, редиса, салата.
200-201	Выращивание редиса в открытом грунте. Составление агротехнического плана выращивания редиса.	2	Сеять семена зеленных культур. Анализировать и оценивать себя и товарищей при выполнении групповых заданий.
202-204	Маркирование и посев семян редиса.	3	Ухаживать за посевами и вести наблюдения.
205-207	Наблюдение за посевом. Внесение записей в дневник. Сбор урожая.	3	Вносить записи и делать зарисовки в дневнике наблюдений за растениями.
208-209	Выращивание семян редиса с пересадкой растений.	2	Анализировать и оценивать результаты своей работы на уроке
Капуста (15 часов)			
210-213	Подготовка почвы и внесение удобрений. Способы посадки капусты. Маркировка участка. Выкапывание лунок.	4	Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Подбирать необходимый ручной инвентарь для работы на участке. Планировать предстоящую работу. Организовывать свою деятельность.
214-215	Условия, необходимые для получения высокого урожая капусты. Подготовка органоминеральных смесей, внесение их в лунки.	2	Работать в парах и группах. Готовить почву под высадку капустной рассады. Размечать маркером место посадки рассады в продольном и поперечном направлениях.
216-218	Сроки посадки раннеспелой и позднеспелой сортов капусты. Правила посадки. Высадка рассады.	3	Выкапывать лунки на пересечении маркерных линий.

219-220	Уход за растениями в открытом грунте. Глубокое рыхление междурядий после посадки.	2	Вносить в лунки перегной. Высаживать рассаду в открытый грунт.
221-222	Механизация работ по выращиванию капусты. Летние работы по уходу за капустой.	2	Рыхлить почву в междурядьях и рядах. Окучивать растения капусты. Анализировать и оценивать себя и товарищей при выполнении групповых заданий. Анализировать и оценивать результаты своей работы на уроке
223-224	Самостоятельная работа. Разделка и разметка гряды, посев семян петрушки или укропа.	2	Планировать последовательность практических действий, используя инструкционную карту Организовывать свою деятельность. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы с помощью педагога. Анализировать и оценивать свои действия.
Практическое повторение (14 часов)			
225-226	Разбивка гряд, разметка рядков.	2	Планировать предстоящую работу. Применять теоретические знания на практике. Подбирать необходимый для работы инвентарь. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Анализировать и оценивать результаты своих действий и действий одноклассников.
227-228	Посев семян овощных культур.	2	
229-230	Разметка участка под высадку капусты.	2	
231-232	Подготовка лунок.	2	
233-234	Разметка участка под высадку томатов.	2	
235-236	Подготовка лунок и высадка томатов.	2	
237-238	Уход за растениями в теплице.	2	

Материально- технического обеспечения образовательного процесса.
Освоение учебного предмета «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, демонстрационных приборов и инструментов, технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания обучающихся:

1. Печатные пособия:

- дидактический материал для 7 класса;
- раздаточный дидактический материал для 7 класса;
- тесты;
- контрольно-измерительные материалы.

3. Технические средства обучения:

- экран;
- ноутбук

4. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

- лабораторное оборудование:
- стаканы;
- колбы;
- штатив;
- стеклянные трубки;
- спиртовки;
- лупы.

сельскохозяйственный инвентарь:

- лопаты;
- грабли;
- мотыги;
- рыхлители;
- лейки, ведра;
- носилки.