

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Оськинская средняя школа**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ оськинская СШ

Потешкин П.В.

Приказ №15 от «5» февраля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Оськинская средняя школа за 2025 год

с. Оськино, 2026 г.

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	16
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	30
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	36
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	40
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	46

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Оськинская средняя школа
Руководитель	Потешкин Павел Викторович
Адрес организации	433021 Ульяновская область Инзенский район село Оськино пл. Труда дом 1
Телефон, факс	8 (84241) 71 1 72
Адрес электронной почты	oskino@mail.ru
Учредитель	МО «Инзенский район»
Дата создания	1905
Лицензия	Лицензия - №2329 серия 73Л01№0000869, дата выдачи 22.12.2014г., срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №2593, дата выдачи 14.03.2015г. об установлении срока аккредитации - "бессрочно"

Основным видом деятельности МБОУ Оськинская СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР 7.1., адаптированную основную

общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР 7.1., адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

-

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2023 № 642 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458";

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями N 732 от 12.08.2022;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» ;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ;

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» ;

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков– 40 минут.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году - 155 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	41	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	99	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее	2	15	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых		13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «Робототехника»

Дополнительное образование детей и взрослых		15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «3D моделирование»
Дополнительное образование детей и взрослых		35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технологической направленности «БЛА»

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года школа использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372 (ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370 (ФОП ООО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371 (ФОП СОО), Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО школа реализует мероприятия Дорожной карты. В рамках Дорожной карты школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам:
 - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»,
 - «Основы безопасности и защиты Родины»- для ООП ООО и СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные 2 пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей обучающихся; (законных представителей) несовершеннолетних

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической

поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов; на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов; на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, 3 удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий

"Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В 9 классе обучающиеся осваивают курс в углубленном формате, с посещением экскурсий на предприятия, учебные заведения, с привлечением родительской общественности.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим

курс.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции, клубы, ансамбли, круглые столы.
4. Ученическое (научное) общество.
5. Фестивали.
6. Студии.
7. Интеллектуальные конкурсы.
8. Социальные проекты.
9. Соревнования, турниры.
10. Праздники. и тд..

План внеурочной деятельности НОО на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
Творческое и физическое развитие	«Баскетбол для начинающих»	1	1	1		3
	«Футбол»				1	1
Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность)	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Разговор о правильном питании»		1			1
Проектно-исследовательская деятельность	«Учимся создавать проект»				1	1
ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Финансовая грамотность»			1		1
Творческое и физическое развитие	«Хоровое пение»	0,5			0,5	1
	«Моя художественная практика»	0,5			0,5	1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных	«Орлята России»				1	1

потребностей и интересов, самореализации обучающихся						
ИТОГО	3	3	3	5	14	
Количество часов в год	99	102	102	170	473	

**План внеурочной деятельности ООО
на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Творческое и физическое развитие	Спорт				1	1	2
	Школа безопасности	1	1	1			3
Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность)							
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)							
	«Основы предпринимательской деятельности и функциональная грамотность»				1		1
Интеллектуальное и социокультурное направление	«Социокультурные истоки»	1					1
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	НВП				1		1
Профориентационное направление	«Россия — мои горизонты»		1	1	1	1	4
ИТОГО		3	3	3	5	3	17
Количество часов в год		102	102	102	170	102	578

**План внеурочной деятельности СОО
(ФГОС на 2025-2026 учебный год)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		10	11	
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	НВП	1		1
Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность)	Семьеведение	1	1	2
	Разговоры о важном	1	1	2
Профориентационное направление:	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Творческое и физическое развитие	Спорт		1	1
ИТОГО		4	4	8
Количество часов в год		136	136	272

Воспитательная работа

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей (*к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России*)

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского

самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс ВОЕННО - ИНСЦЕНИРОВАННОЙ», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру. Спаси дерево», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, посвященные Дню села, Шумбрат, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в Совете старшеклассников, работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Луч», отряда ЮИД «Класкон», юнармейского отряда «Орленок», работа службы медиации, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое и этнографическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

- проект «Культурный норматив школьника», который направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. Участие в проекте позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

- проект «Орлята России», «Движение первых» программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, прослушивания Гимна РФ.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных

результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – не всегда активный отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.

ИТОГИ**участия в муниципальных и региональных мероприятиях и соревнованиях в
2024 - 2025 учебном году**

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	«Школа безопасности»	сентябрь	участие
2.	Соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	сентябрь	участие
3.	Конкурс чтецов для начального звена «Читают дети обо всем на свете»	октябрь	1,1,2 места
4.	Конкурс чтецов для среднего звена «Разукрасим мир стихами»	октябрь	2 место
5.	Конкурс чтецов для старшего звена «Стихов не мало есть на свете»	октябрь	3 место
6.	Районный этнографический фестиваль «Многоцветие земли Симбирской»	октябрь	Номинация «Выставка» - 3 место; Номинация «Исследовательская работа» - 1 место
7.	Фестиваль «Театральное Приволжье»	ноябрь	1 место
8.	Краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»	ноябрь	1, 2 место
9.	Первенство района «Нестандартные дистанции»	сентябрь	1,2,3 мета
10.	Кросс наций	сентябрь	1,2,3 места
11.	Первенство Инзенского района по мини-футболу	Октябрь - ноябрь	3 место

12.	Районный конкурс «Новогодний символ Ульяновской области»	Декабрь	1 место
13.	Конкурс «Новогодняя «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь	1,2,3, место
14.	Муниципальный этап конкурса «Управление и программирование беспилотных летательных Аппаратов»	Декабрь	участие
15.	Муниципальный этап «Ученик года – 2025»	Январь	2 место – Паулкина Анна
16.	Первенство района по легкой атлетике в закрытом помещении	январь	1,2,3 места
17.	Муниципальный этап «Живая классика»	Февраль	Участие
18.	Первенство района по футболу	марта	1 место
19.	Районный смотр «Музыкальный Олимп – 2025»	март	Гран - при
20.	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Малая академия»	Апрель	1 место
21.	Районный фестиваль «Танцевальная волна – 2025»	Апрель	Гран – при, 1, 2 место
22.	Районная «Зарница 2.0»	Апрель	3 место
23.	Районный слет ЮИД «Безопасное колесо»	Май	1 место
24.	Районный соревнования на приз газеты «Вперед»	май	1,3 место
25.	Первенство района по легкой атлетике	май	1,2,3 места
Региональные, межрегиональные. Всероссийские			
26.	Конкурс исследовательских работ младших школьников «Малая академия»	Май	2 место
27.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди обучающихся, проживающих в сельской местности.	январь	3 место
28.	Межрегиональный турнир по быстрым шахматам, посвящённый Дню Защитника Отечества	февраль	участие

29.	Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам "Шахматное поле» среди команд общеобразовательных организаций	Март	3 место
30.	Областной шахматный фестиваль "Белая Ладья"	Март	3 место
31.	Областной шахматный фестиваль по быстрым шахматам, посвящённый 80-летию Победы	Май	3 место
32.	Региональный этап слета ЮИД «Безопасное колесо»	Май	участие
33.	Межрегиональное открытое первенство республики Мордовия	май	3, 3 место
34.	Первенство по легкоатлетическому многоборью	февраль	1 место
35.	Эстафета на приз газеты «Ульяновская правда»	апрель	2 место
36.	Краеведческие чтения	апрель	Куликов Максим, участие
37.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	апрель	участие
38.	Научно – практическая конференция «Март – IT»	март	финалисты

Дополнительное образование!

Дополнительное образование ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования. В дополнительном образовании образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. В дополнительном образовании подрастающее поколение учится мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам должно быть направлена на:

- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности учащихся;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности, возможности проявить «себя» растущему человеку и пережить ситуацию успеха;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей и творческой активности;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся 14, 5-9 и 10-11 классов. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах.

При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи по направленностям.

Техническая направленность:

Для осуществления программ дополнительного образования в МБОУ Оськинская СШ функционируют:

План дополнительного образования На 2025-2026 учебный год

на 2023-2026 учебный год					
Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов			Всего
		1-4 клас сы	5-9 класс ы	10-11 класс ы	
на базе Центра информационного и гуманитарного профилей «Точка роста»					
Техническое	3Д моделирование (Фленов Д.В.)		1		1
			34		34
на базе Центра БАС					
Техническое	Беспилотные авиационные системы (продвинутый уровень) Коткин А.А.		2		2
	Проектная деятельность Коткин А.А.			1	1
ИТОГО		0	2	1	
Количество часов в год			68	34	102

Программы данной направленности предусматривают как овладение

элементарной грамотностью в области физики, моделирования, программирования, конструирования. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ульяновской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ Оськинская СШ и иными локальными актами.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений

Объединение учителей гуманитарного цикла объединение педагогов начального образования. Объединение учителей естественнонаучного цикла

Объединение учителей ИЗО, ОБЗР, музыки, физкультуры, технологии, ОРКСЭ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	129	152	151	155
	— начальная школа	41	41	41	41
	— основная школа	75	96	95	99
	— средняя школа	13	15	15	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-	-
	— начальная школа	-	-		
	— основная школа	-	-		
	— средняя школа	-	-		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	-			
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	2	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы увеличивается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2025 года

Данные о составе и успеваемости учащихся по уровням обучения за 2024-2025 учебный год приведены в таблице.

Количество учащихся	1-4 классы
по отчету ОШ-1	41
Выбывших за учебный год (из школы)	0
Прибывших за учебный год (в школу)	0
Стало на 31.05.25 г.	41

Количество учеников подвергались аттестации	32 и 8 безоценочно
Закончивших учебный год на «отлично»	5
на «4» и «5»	16
удовлетворительно	11
Всего неуспевающих на конец года	0
оставлены на повторный год обучения	0
оставлены на «осень»	0
Неаттестованных по болезни	0
Коэффициент обученности (% успеваемости)	100
Коэффициент образования (качество знаний)	66
СОУ	61

Число отличников обучающихся на «4» и «5»

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Отличники	«4» и «5»	Отличники	«4» и «5»	Отличники	«4» и «5»	Отличники	«4» и «5»	Отличники	«4» и «5»
1-4 классы	4	14	3	15	6	13	4	15	5	16

Уровень качества преподавания по классам

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Количество обучающихся, окончивших учебную четверть:			2023 – 2024 учебный год		
		На «отлично»	на «4» и «5»	на «3»	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ
1	Волкович Е.А.						
2	Коткина А.А.	0	5	2	100	71	56
3	Коткина Н.В.	2	6	5	100	61,5	59
4	Данилова М.Д.	3	5	4	100	66,7	63,7
Итого по нач. школе		5	16	11	100	67	64

Статистические показатели результатов учебной деятельности учащихся начального звена за 2024-2025 учебный год в сравнении с аналогичными показателями прошлого учебного года (2023-2024), позволяют сделать следующие **выводы**:

из 32 учащихся 2-4 классов – 5 ученика закончили 2024-2025 учебный год с отличием (в процентном соотношении 15% , больше чем в прошлом учебном году 12 %), 16 - закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 48% ,в прошлом году- 47% от общего количества аттестованных обучающихся 2 – 4 классов, троечников – 11 (34%), в прошлом году-13 (41 %) от общего количества аттестованных обучающихся 2 – 4 классов, резерв в начальных классах из числа обучающихся, окончивших 2024 – 2025 учебный год с одной «3» составляет 0 человек 0 % от общего количества аттестованных обучающихся 2-4 классов (в прошлом году 0), неуспевающих нет.

Учителя проводят постоянно работу с учащимися и родителями для улучшения успеваемости и повышения качества знаний.

Наблюдается повышение %-го соотношения ударников, %-ное соотношения троечников повысилось.

Показатель СОУ за год повысилось на 3,75 %, качество знаний за год повысилось на 6,6 %.

Результаты	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Коэффициент обученности (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Коэффициент образования (%)	54	51,4	58	65,5	59,4	66
СОУ в %	53	54,5	55,7	62	57,25	61

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2025 года

Количество обучающихся	5-9 классы
по отчету ОШ-1	95
Выбывших за учебный год (из школы)	0
Прибывших за учебный год (в школу)	4
Стало на 31.05.24 г.	99
Закончивших учебный год на «отлично»	11
на «4» и «5»	35
удовлетворительно	52
Всего неуспевающих на конец года	0
оставлены на повторный год обучения	0
Неаттестованных по болезни	0
Коэффициент обученности (% успеваемости)	100
Коэффициент образования (качество знаний)	46,9
СОУ	53,2

Из таблицы видно, что из 99 человек 5-9 классов 11 обучающихся закончили 2024-2025 учебный год с отличием (в процентном соотношении 11%, а в прошлом учебном году было 9 учеников 14,75%). Таким образом, показатель снизился на 3,75 %, 35 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5» (было 18), троечников – 52 (было 34), неуспевающих нет. Коэффициент обученности в 5-9 классах составляет – 100%, качество знаний – 46,9 % (на 2,6 % выше, чем в прошлом учебном году 44,3%).

Основное общее образование

Результаты	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Коэффициент обученности (%)	100	100	100
Коэффициент образования (%)	41,3	44,3	46,9
СОУ в %	49,5	53,7	53,2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2025 году

	10 классы	11 классы	Всего по 10-11 классам
Количество учащихся			
по отчету ош-1 (на начало учебного года)	10	5	15
Выбывших за учебный год (из школы)	0	0	0
Прибывших за учебный год (в школу)	0	0	0
Стало на 31.05.21г.	5	8	13
Закончивших учебный год на "отлично"	0(0%)	1(20%)	1 (6,66%)
на «4» и «5»	6(60%)	3(60%)	9(60%)
на «3»	4(40%)	1 (20%)	5(33,33%)
Всего неуспевающих на конец года	0	0	0
Коэффициент обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%
Коэффициент образования (качество знаний)	60%	80%	70%
СОУ	52,8%	65,6%	59,2%

Из таблицы видно, что из 15 обучающихся 10-11 классов – 1 учащийся (6,6 %) закончил 2024-2025 учебный год с отличием; 9 человек (60%) закончили учебный год на «4» и «5»; троечников – 5 (23%), неуспевающих по итогам учебного года нет. Процент успеваемости составляет – 100%, качество знаний по 10-11 классам – 70% (в прошлом году 76,9%), СОУ – 59,2%(в прошлом году 63%). Самые высокие показатели качества знаний среди обучающихся 10-11 классов имеют обучающиеся 11 класса. Данные для анализа состава и показателей успеваемости обучающихся 10-11 классов по сравнению с предыдущими учебными годами представлены в таблице:

Среднее общее образование

Результаты	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Коэффициент обученности (%)	100	100	100	100	100
Коэффициент образования (%)	92	63,6	92	76,9	70
СОУ в %	67	63,6	70,2	63	59,2

Статистические показатели результатов учебной деятельности учащихся 10-11 классов за 2024/2025 учебный год в сравнении с аналогичными показателями за 3 года, позволяют сделать следующие выводы:

- Показатель СОУ понизился.
- Данные таблицы позволяют увидеть снижение на 6,9% качества знаний старшеклассников в сравнении с 2023 – 2024 годом, в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом качество знаний снизилось на 22%.
- Показатели успеваемости обучающихся 10-11 классов в 2024-2025 учебном году самые низкие за 5 лет.

Всероссийские проверочные работы .

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы .

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Независимая оценка качества - Всероссийские проверочные работы за 2024-2025 год проводились в период в апрель - март.

Сравнительный анализ независимой оценки и ВСОКО за 2024-2025 (весна-итоговый) учебный год

Предмет	Класс	Независимая оценка				Внутренняя оценка (итог 2024-2024 учебного года)			
		Качество %	Успеваемость %	СОУ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	4	55%	82%	61%	3.72	58,3	100,0	61,3	3.83
Математика	4	73%	100%	73%	4.18	83,3	100,0	77,3	4.33
Окружающий мир	4	90%	90%	74%	4.2	91,7	100,0	79,6	4.42

Выводы: Из таблицы видно, что по предмету «математика» качество знаний НОКО ниже, чем во ВСОКО.

Предмет	Класс	Независимая оценка				Внутренняя оценка (итог 2023-2024 учебного года)			
		Качество %	Успеваемость %	СОУ %	Средний балл	Качество %	Успеваемость %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	5	33.33	66.67	43.47	3.13	50,0	100,0	52,0	3,56

	6	46.15	84.62	59.69	3.69	61,5	100,0	69,8	4,08
	7	47.37	89.47	52.84	3.53	50,0	100,0	56,5	3,68
	8	40.91	86.36	48	3.36	60,0	100,0	61,4	3,84
Математика	5	43.75	87.5	50.25	3.44	72,2	100,0	66,2	4
	6	53.85	84.62	59.08	3.69	61,5	100,0	69,8	4,36
	7	50	95	54.4	3.6	50,0	100,0	53,3	3,92
	8	63.64	100	57.09	3.73	54,2	100,0	60,2	3,79
История	5	42.86	92.86	49.14	3.43	72,2	100,0	58,2	3,78
	6	63.64	90.91	58.55	3.73	61,5	100,0	67	4,36
Обществознание	7	30	90	44.2	3.25	45,5	100,0	55,3	3,64
	8	60.87	100	57.74	3.74	75,0	100,0	70,5	4,13
География	6	58.33	91.67	56.67	3.67	53,8	100,0	70	4,8
Биология	5	50	93.75	55.5	3.63	66,7	100,0	66,7	4
Информатика	7	66.67	94.44	53.56	3.61	90,9	100,0	69,6	3,92
Физика	8	62.5	95.83	58.67	3.75	58,3	100,0	59,8	3,79

Выводы: Качество знаний НОКО ниже, чем ВСОКО свыше 10% по предметам: русский 5,6,8 класс, математика 5 класс, история 5 класс, обществознание 7,8 класс, биология 5 класс, информатика 7 класс.

ГИА в 9 классе.

В 2024 – 2025 году в 9 классе обучались 21 ученик.

Аттестаты были выданы 21 ученику, из них 1 аттестат с отличием.

Аттестаты выпускникам были выданы, в соответствии следующим условиям:

- Ученики завершили обучение по образовательным программам основного общего образования;
- имеют итоговые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования;
- получили «зачет» за итоговое собеседование.

Чтобы получить аттестат с отличием, ученики должны иметь итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана.

Все выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).

В 2024 – 2025 учебном году нормативные документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровня, регламентирующие ГИА, давали выпускникам право сдавать обязательные предметы – русский язык и математику и 2 предмета по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;

- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ-25 представлены в таблице.

Предмет	Доля сдавших	Успеваемость (2024год)	Качество (2024 год)	СОУ (2024 год)	Средний балл (2024 год)
русский	100%	100% (100%)	28.57% (56%)	47.43% (65.56%)	3.38 (3,9)
математика	100%	100% (100%)	71.43% (89 %)	59.43% (62.89%)	3.81(3,9)

Анализ результатов качества знаний учащихся показал снижение качества знаний выпускников в сравнении с 2024 годом по русскому языку на 27,43% и по математике снижение на 17,57 %.

Предметы по выбору распределились в таком порядке:

Предмет	Доля сдавших	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл
Обществознание	19%	100	100	73	4,25
Биология	95%	100	90	73,8	4,25
Химия	28,57%	100	100	82	4,5
География	52,38%	100	72,73	59,64	3,82
Английский язык	4,76%	100	100	100	5

Лучшие результаты ОГЭ по английскому языку (средний балл 5). Системная работа проводилась и по подготовке к ГИА в формате ОГЭ для учащихся 9 классов: проводились индивидуальные и групповые консультации для учащихся испытывающих затруднения по подготовке к ГИА в новой форме, также были проведены репетиционные работы. Таким образом, качество знаний девятиклассников соответствует норме, установленной для общеобразовательных школ.

ГИА в 11 классе.

Работа по подготовке к ГИА в 11 классе в 2024-2025 учебном году велась в соответствии с Комплексным планом – графиком («дорожной картой») подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации на территории Ульяновской области в 2025 году (утверждён Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области) в рамках Плана мероприятий МБОУ Оськинская СШ по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2024 –2025 учебном году. Все запланированные мероприятия были проведены своевременно.

Основной период ЕГЭ проходил с 23 мая по 16 июня 2025 года по следующим учебным предметам: русский язык, математика базового и профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные

технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок проведения ГИА-11, участник ГИА-11 вправе в дополнительные дни (3 и 4 июля 2025 года) по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету, вне зависимости от полученного результата.

Изменения внесены в связи с реализацией инициативы, выдвинутой Президентом РФ в рамках ежегодного Послания Федеральному Собранию. 24 выпускника подали заявления в ГЭК Ульяновской области и смогли пересдать ЕГЭ по одному из предметов по своему выбору. Предыдущие результаты по сданным предметам аннулированы.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек, из них преодолели минимальный порог 5 обучающихся).

Математику профильного уровня сдавал 1 человек, что составило 20 процентов обучающихся 11 класса. Ученик преодолел минимальный порог.

Количество выпускников 11 класса – 5 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием (2 степени) – 1 человек - что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

В 2024 – 2025 учебном году выпускники 11 класса помимо обязательных предметов для сдачи ЕГЭ выбрали по 2 предмета по выбору для государственной итоговой аттестации. Количество участников ЕГЭ по предметам учебного плана представлено в таблице

Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый)	Химия	Информатика	Обществознание	Биология	История
5	1	4	1	1	5	2	1

С каждым из выпускников 11 класса проведено индивидуальное собеседование по выбору предметов ЕГЭ, доведены особенности проведения ЕГЭ в 2025 году. Выпускники проверили лично свои данные в региональной базе данных и поставили роспись о правильном внесении в базу данных всех сведений, включая выбор

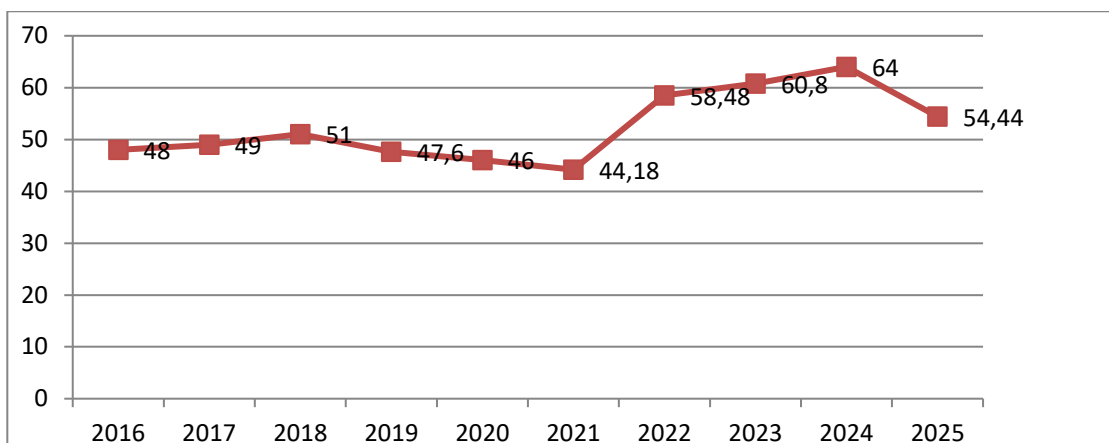
предметов ЕГЭ.

Подробно результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ Оськинская СШ 2024-2025 учебного года в форме ЕГЭ приведены в таблице ниже.

	Русский язык	Математика профильная	Информатика	Обществознание	Химия	Биология	История
Зарегистрировано на ЕГЭ	5	1	1	5	1	2	1
Число сдававших ЕГЭ	5 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	5 (100%)	1 (100%)	2 (100%)	1 (100%)
Средний по школе	61	64	51	42,6	51	56,5	55
Средний балл по району	53,9	53,6	46,7	45,8	44,1	40,1	47,8
Средний по области	59	61	52	51	54,1	54	55
Средний по России	60,7	62	55,9	53,6	58,1	54,5	55,8

**Результаты итоговой аттестации выпускников
11 класса МБОУ Оськинская средняя школа
в форме ЕГЭ за пять лет**

Предмет	2021 год Средний балл%	2022 год Средний балл%	2023 год Средний балл%	2024 год Средний балл%	2025 год Средний балл%
Русский язык	65,85(+2,85)	70,8 (+4,95)	58(-12,8)	65,25(+7,25)	61(-4,25)
Математика базовая	-	5	4	4	3,5(-0,5)
Математика профильная	40,25(+5,65)	37 (-3,25)	56(+19)	63,6(+7,6)	64(+0,4)
Химия	50(+5,5)	75,5 (+25,5)	77(+1,5)	88(+10)	51(-37)
Физика	44(-5)	43 (-1)	42(-1)	49(+7)	-
Обществознание	50,16(-0,34)	62 (+12,16)	62(=)	55,2(-6,8)	42,6(-12,6)
Биология	36(-6,5)	62,6 (+26,6)	-	75(+12,4)	56,5(-18,5)
История	-	-	-	55	55(=)
Английский язык	23(-3)	-	-	77	-
Литература	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	70	48(-22)	51(+3)
Средний показатель ЕГЭ по школе	44,18	58,48	60,8	64	54,44



Средний показатель ЕГЭ по школе в 2024-2025 учебном году составил 54,44 балла это на 9,56 балла ниже прошлого года. Результат ЕГЭ в этом году самый низкий за 3 года.

Лучшие результаты на ЕГЭ (по школе) по русскому языку получили Кукушкина Полина, выпускница Оськинской СШ- 69 балла.

Лучший результат на ЕГЭ(по школе) по биологии у Кукушкиной Полины, выпускницы Оськинской СШ, - 68 баллов.

По итогам проведения ЕГЭ Кукушкина Полина Николаевна подтвердила право на награждение медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Рейтинг предметов по выбору обучающихся для сдачи ЕГЭ в 2024– 2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 годом не изменился. Наиболее редкие выборы предметов ГИА и в Ульяновской области, и в школе – география, литература.

Как видно из приведенных аналитических материалов, выпускники 11 класса сдали единый государственный экзамен 2024 – 2025 учебного года на среднем уровне, результаты ЕГЭ, всех детей, конкурентоспособны для поступления в ВУЗы .

Следует отметить, что самым важным фактором, влияющим на результаты ЕГЭ, всегда будут личностные особенности выпускника: желание учиться, получать знания, трудолюбие и целеустремленность.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Оськинская СШ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В соответствии с п. 32.1. федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МБОУ Оськинская СШ определяет:

- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план включает в себя основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время на их освоения по классам и учебным предметам и составлен на 4 летний срок освоения. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1. ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули):

"Русский язык", "Литературное чтение", "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации", "Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)", "Иностранный язык", "Математика", "Окружающий мир", "Основы религиозных

культур и светской этики" (включающие учебный модуль "Основы православной культуры", учебный модуль "Основы иудейской культуры", учебный модуль "Основы буддийской культуры", учебный модуль "Основы исламской культуры", учебный модуль "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль "Основы светской этики"), "Изобразительное искусство", "Музыка", "Труд (технология)", "Физическая культура".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п.32.1. ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21 и методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь), в которых раскрыты общие требования к организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, а также требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, даны конкретные рекомендации по организации процесса изучения отдельных учебных предметов в связи с сокращением общей недельной нагрузки обучающихся.

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	20 ч
	2-4 классы	23 ч
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь - декабрь)	35 мин
	1 класс (январь - май)	40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин
	2 - 11 классы	40 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
	2 - 4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс		1 ч
	2 - 3 классы		1,5 ч
	4 класс		2,0 ч

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течении года дополнительные недельные каникулы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, курсы внеурочной деятельности, учебные модули по выбору родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п.32.1. ФГОС НОО).

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Оськинская СШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО,ООО,СОО. В МБОУ Оськинская СШ определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, итоговая контрольная работа, защита проекта, комплекс упражнений, годовое или итоговое тестирование, творческая работа. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации "зачет-незачет".

Сроки проведения промежуточной аттестации с 14 апреля 2025 года по 16 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

VI. Востребованность выпускников.

Образовательный маршрут выпускников 9 класса.

В 2025 году из 21 выпускника 9 класса 9 подали заявления в 10 класс, 12 человек выпущены из школы.

Мониторинг распределения выпускников 9- классов за последние пять лет.

Годы	Окончили 9 классов	Поступили в 10 кл в своей шк.	Поступили в 10 класс др.школы			Другое
				Ссузы Улья- новской области	Ссузы других регионов	
2020- 2021	15	5	0	5	3	1 сдаёт экзамены в сентябрьский период
2021- 2022	13	8	0	5	0	0
2022- 2023	18	5	1	12	0	0
2023- 2024	18	10	0	5	3	0
2024- 2025	21	9	0	4	5	0

Мониторинг распределения выпускников 11 классов за последние пять лет

Всего выпускников		Численность учащихся, поступающих в ОО ВПО (человек)			Численность обучающихся, поступающих в ОО СПО		трудоустр аивающи хся после окончани я ОУ
		ОО ВПО Улья- новской области	ОО ВПО других регионов	всего	Из них в Улья- новской области	Из них в других регионах	
2020- 2021	7	0	5	1	0	1	1
2021- 2022	5	1	4	5	0	0	0
2022- 2023	5	0	5	5	0	0	0
2023- 2024	8	0	8	8	0	0	0
2024- 2025	5	1	4	5	0	0	0

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована кадрами. По состоянию на 31 мая 2025 года педагогический коллектив состоит из 19 человек

Из общего числа педагогов (19чел):

Мужчин- 5 человека (26%)

Женщин- 14 человек (74%)

Распределение педагогических работников по образовательно-квалификационному уровню:

-Высшее образование - 19 человека (100%)

-Среднее специальное— 0 человек (0%).

Стаж педагогов	Количество пед.работников	% от общего количества.
до 5 лет	2	10,5%
от 5 до 10 лет	3	16 %
от 10 до 20 лет	4	21%
более 20 лет	10	53%

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Распределение по возрасту	Количество педработников	% от общего количества.
до 30 лет	5	25%
31-40 лет	3	15%
41-50 лет	7	35%
51-55 лет	1	5%
более 55 лет	4	20%
пенсионеров	3	15%

Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	14	65
Первая категория	4	25
Соответствие	-	-
Не имеют категории	2	10

Награды учителей.

Орешина Л.В. награждена знаком «Отличник образования».

Коткин И.М. награжден Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Кукушкина В.П. награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Коткина Н.В. награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Коткина А.А. награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

С 1.09.2023 г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 г. № 53-Н.В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

Организовывать воспитательную деятельность в школе- готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, курировать деятельность ученического самоуправления, взаимодействовать с общероссийскими детскими и юношескими объединениями.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

По мимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «Вконтакте» (Госпаблик). Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, Постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес; адрес электронной почты; номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и её деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика школа включает: аватар, обложку, описание страницы, меню.

Объем библиотечного фонда — 7400 единиц; книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 1200 единицы в год;

объем учебного фонда — 3069 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3069	610
2	Педагогическая	180	95
3	Художественная	3502	1100
4	Справочная	129	99
5	Языковедение, литературоведение	220	120
6	Естественно-научная	136	86
7	Техническая	99	24
8	Общественно-политическая	65	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оськинская школа находится в кирпичном здании(год ввода -1972).

Тип здания – капитальное кирпичное здание

Проектная мощность – 320 учащихся (40 чел * 8)

Реальная наполняемость – 160 учащихся

Количество и общая площадь учебных кабинетов- 17 кабинетов 770 кв.м.

Библиотечный фонд составляет 7400 экземпляров, в том числе учебников, методической литературы.Актуальным остается возможность системного обновления фонда художественной и периодической литературой.

Имеется: актовый зал, спортзал (площадь 162 кв.м.), кабинет обслуживающего труда, столовая на 60 посадочных мест (площадь – 100 кв.м.), кабинет директора, кабинеты заместителей директоров по УВР и ВР. К школе примыкает спортивная площадка (площадь 2400 кв.м.), которая используется для проведения уроков физкультуры, ОБЗР, внеклассных мероприятий и содержатся в порядке силами учащихся школы, имеется учебно-опытный участок, площадью 0,09 га, в хорошем состоянии, работа на нем тщательно спланирована.

В 2020 году школа вошла в Национальный проект «Образование» на территории муниципального образования «Инзенский район». В деятельности Центра образования «Точка роста» применяются более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

В сам центр «Точка роста» входят четыре пункта : кабинеты «Технологии», «Информатики», «ОБЗР» и проектная площадка для трёх зон – шахматной, медиа и коворкинга (совместной деятельности). Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

В 2024 году открыт специализированный класс по эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС) в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС). Для БАС специально оборудованно помещение для проведения аудиторных и практических занятий, организации полётных зон. Имеется мастерская и ремонтная станция, лаборатория для создания беспилотников. Используется современное оборудование: компьютеры, квадрокоптеры, очки виртуальной реальности, 3-D принтеры и паяльные станции. Обучение проходит в несколько этапов. Школьники осваивают теорию, получают азы виртуального пилотирования на симуляторах и учатся управлять беспилотниками. В БАС созданы условия для обучения и развития школьников в области разработки, обслуживания и управления квадрокоптерами.

В школе имеется

	Компьютеры	Мониторы	ноутбуки	Проекторы	экраны	Принтеры	3-дпринтеры	Интерактивные доски	цифровой фотоаппарат	телевизор	музыкальных центров
Количество техники в школе	17	9	53	6	1	8	2	3	1	11	1

, что позволяет активно использовать медиаресурсы на уроках.

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Наша школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Для укрепления материально-технической базы школы используются следующие направления:

В школе выдерживаются основные санитарно-гигиенические требования – это соблюдение светового, теплового и водного режима, работают туалеты для девочек и мальчиков. В столовой организовано горячее питание, в кухне имеется специальное оборудование.

В целях безопасности образовательного учреждения установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлены камеры видеонаблюдения. Общий порядок в школе поддерживается уборщицами служебных помещений, дежурным классом, дежурными учителями и администрацией школы. Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Доступ к помещениям на первом этаже здания обеспечен для инвалидов и лиц с ОВЗ всех категорий, так как отсутствуют пороги, лестницы. Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.

Для инвалидов по зрению (слабовидящих) не дублируются знаки зрительной информации.

Возле школы имеется выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, нанесена разметка на асфальте, имеется знак парковки.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

В штате школы имеется ставка педагога-психолога, в обязанности которого входит сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок в образовательной организации отсутствуют.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет

организованно, на современном уровне, проводить учебно- воспитательную работу с учащимися:

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием,
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Интернет. Скорость подключения к Интернету - **100 мбит/с**.

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ Оськинская СШ - ОАО "РОСТЕЛЕКОМ". В постоянном режиме Функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, бухгалтерия, кабинеты администрации, психолог. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 09:00 до 17:00).

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да

Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да

Наличие в учреждении собственного компьютерного класса, оборудованного металлической дверью, электропроводкой, площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да

Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m проектная наполняемость классов в – соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Оськинская СШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100% респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

По результатам анкетирования в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9 и 11 классов, результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные или личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2025 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году.

По окончании 2024/25 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 1 июня 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИАпо математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества балловЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества балловЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием,от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников11 класса	человек (процент)	1 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (83,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		22 (18%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (73%)
— первой		5 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников	человек	

с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		3 (16 %)
— больше 30 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5(26%)
— от 55 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	770 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.