# Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Оськинская средняя школа

| ПРИНЯТО                       | УТВЕРЖДАЮ                       |
|-------------------------------|---------------------------------|
| на заседании педагогического  | Директор МКОУ Оськинская СШ     |
| совета                        | П.В.Потешкин                    |
| протокол № 1 от 28.08.2023 г. | Приказ № 71-ос от 28.08.2023 г. |

Учебный план основного общего образования

(ФГОС 2010,8-9 классы)

# Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования Обшие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- 3. <u>СП 2.4.3648-20</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные <u>постановлением</u> главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- 4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
- 6. Федеральный перечень учебников, утвержденный <u>приказом Минпросвещения России от</u> 20.05.2020 № 254.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте Росии 12.07.2023 № 74223).
- 8. Устав МКОУ Оськинская СШ.
- 9. В учебном плане исключены 5-6 классы в связи с прекращением их приема на обучение по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. С 1 сентября 2022 года обучение в 5-6 классе осуществляется в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

10. В учебном плане исключен 7 класс в связи с переходом по заявлениям родителей(законных представителей обучающихся) на обучение по ФГОС ООО утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В соответствии с п. 18.3.1. федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МКОУ Оськинская СШ обеспечивает:

введение в действие и реализацию требований Стандарта,

определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы: В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, духовно-нравственной информатика); основы культуры народов естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. В МКОУ Оськинская СШ общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебных занятий в основной школе составляет 40 минут. Для

классов, в которых обучаются дети с OB3 -40 минут. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2-х минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий 2 часа - для 5 класса, 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классе -3,5 часа.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

#### Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана школы для 8-9 классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.;

–родной язык и родная литература (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897)

предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.

Родителями сделан выбор родного языка -мордовского и родной литературы -мордовской.

Предметная область иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык) на уровне основного общего образования должно обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитания ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование дружелюбного толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания; формирование иноязычной коммуникативной компетенции. В соответствии с ФГОС основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. N 08-1214) изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (8 - 9 классы) и является обязательным.

Изучение «Второго иностранного языка представлено немецким языком, на его изучение отводится по1 часу из обязательной части в 8,9 классах.

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география). Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика).В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических

моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

-основы духовно-нравственной культуры народов России;

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия). Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" обеспечить: должно формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития.
- искусство (музыка (5-8 кл.), изобразительное искусство (5-7кл.)). Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.
- технология (технология (5-9 кл.)). Изучение предметной области "**Технология**" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Изучения учебного предмета "Физическая культуры" на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый физически активный образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по уровню основного общего образования должно обеспечить: сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни; сформированность активной жизненной позиции; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, наркобизнесу; сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества.

#### Учебный план 8 класса.

В обязательной части учебного плана 8 класса предусматривается изучение предмета "Русский язык" по 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Литература» изучается в 8 классе по 2 часа в неделю (1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Образовательная область «**Родной язык и родная литература**» включает в себя учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература". В обязательной части учебного плана предусматривается изучение родного языка в 8 классе по 1 часув неделю. Предмет «Родная литература» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

В предметную область «**Иностранные языки**» входят предметы «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю.(2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и «Второй иностранный язык» -1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» изучается в 8 классе:

«Алгебра» - 3 часа в неделю,

«Геометрия» -2 часа в неделю,

«Информатика» -1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы:

«История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю),

«Обществознание» (1 час в неделю),

«География» (2 часа в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом:

«Биология» - 2 часа в неделю,

«Физика»- (2 часа в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности.).

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю,

Учебные предмет «Музыка» изучаются в 8 классе по 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» - 1 час в неделю из обязательной части.

#### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана в 8 - м классе отводится 3 часа и направлено:

на изучение предметов «Русский язык»- 1 час в неделю, «Литература» - 1 час в неделю, «Иностранный язык» - 1 час в неделю.

### Учебный план 9 класса.

Изучение предмета «Русский язык» в 9 классе — 3 часа в неделю(2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений)и «Литература» в 9 классе — 3 часа в неделю(2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Образовательная область «**Родной язык и родная литература**» включает в себя учебные предметы: "Родной язык", "Родная литература". В обязательной части учебного плана предусматривается изучение родного языка в 9 классе по 0,5 часа в неделю. Предмет «Родная литература» изучается в 9 классе по 0,5 часа в неделю.

В предметную область «**Иностранные языки»** входят предметы «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и «Второй иностранный язык» - изучается по 2 часа в неделю (1 час в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение предмета «Алгебра» в 9 классе 3 часа в неделю; «Геометрия» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю; «Информатика» -1 час в неделю. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 8-9 классов, в содержание учебного курса «Алгебра» включено вероятно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Изучение учебных предметов:

«История России. Всеобщая история» в 9 классе 2 часа в неделю. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю Росии» в курсе «История России» в соответствии с ФОП ООО и Письмом Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327, количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 часов (0,5 часа в неделю), засчет перераспределения часов предмета «Технология» (ст.12.п.6.2. Ф3 от 29.12.2012 N 273-Ф3 (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации").

«Обществознание» в 9 классе – 1 час в неделю

«География»— 2 часа в неделю,

«Биология» - по 2 часа в неделю,

«Физика» - по 3 часа в неделю,

«Химия» — по 2 часа в неделю,

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю, 2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности, «ОБЖ» в 9 классе-1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана в 9 - м классе отводится 3 часа и направлено:

на изучение предметов «Русский язык»- 1 час в неделю, «Литература» - 1 час в неделю, «Иностранный язык» - 1 час в неделю.

# Учебный план основного общего образования

(для 8-9 классов, ФГОС ООО-2010)

(5-дневная рабочая неделя)

| Предметные                      | Учебные пред-                    | Количество часов в неделю |   |     |   |     |          |  |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|-----|---|-----|----------|--|
| области                         | меты Классы                      | 5                         | 6 | 7   | 8 | 9   | вс<br>ег |  |
|                                 |                                  |                           |   |     |   |     | 0        |  |
| T. V                            | Обязательная часть               | -                         |   | 2.5 |   |     | 115      |  |
| Русский язык и                  | Русский язык                     | 3                         | 4 | 3,5 | 2 | 2   | 14,5     |  |
| литература                      | Литература                       | 2                         | 3 | 1,5 | 1 | 2   | 9,5      |  |
| Родной язык и                   | Родной язык                      | 1                         | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 4        |  |
| родная литература               | Родная литература                | 1                         | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 4        |  |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                 | 3                         | 3 | 3   | 2 | 2   | 13       |  |
|                                 | Второй иностранный язык          |                           |   |     | 1 | 1   | 2        |  |
| Математика и                    | Математика                       | 5                         | 5 |     |   |     | 10       |  |
| информатика                     | Алгебра                          |                           |   | 3   | 3 | 3   | 9        |  |
|                                 | Геометрия                        |                           |   | 2   | 2 | 2   | 6        |  |
|                                 | Информатика                      |                           |   | 1   | 1 | 1   | 3        |  |
| Общественно-<br>научныепредметы | История России. Всеобщая история | 2                         | 2 | 2   | 2 | 2,5 | 10,5     |  |
| 7 1 /                           | Обществознание                   |                           | 1 | 1   | 1 | 1   | 4        |  |
|                                 | География                        | 1                         | 1 | 2   | 2 | 2   | 8        |  |
| Естественно-<br>научныепредметы | Биология                         | 1                         | 1 | 1   | 2 | 2   | 7        |  |
|                                 | Физика                           |                           |   | 2   | 2 | 3   | 7        |  |
|                                 | Химия                            |                           |   |     | 2 | 2   | 4        |  |
| Искусство                       | Музыка                           | 1                         | 1 | 1   | 1 |     | 4        |  |
| ,                               | Изобразительное искусство        | 1                         | 1 | 1   |   |     | 3        |  |
| Технология                      | Технология                       | 2                         | 2 | 2   | 1 | 0,5 | 7,5      |  |
| Физическая культура и основы    | Физическая культура              | 2                         | 2 | 2   | 2 | 2   | 10       |  |
| безопасности жизнедеятельности  | ОБЖ                              |                           |   |     | 1 | 1   | 2        |  |
| Основы духовно-                 | Основы духовно-                  | 1                         |   |     |   |     | 1        |  |

| нравственной                              | нравственной культуры |    |    |     |    |    |     |
|---|-----------------------|----|----|-----|----|----|-----|
| культуры народов                          | народов России        |    |    |     |    |    |     |
| России                                    | Основы православной   |    |    |     |    |    |     |
|   | культуры              |    |    |     |    |    |     |
| Итого                                     |                       | 26 | 28 | 29  | 30 | 30 | 143 |
| Часть, формируемая участниками            |                       | 3  | 2  | 3   | 3  | 3  |     |
| образовательных отношений                 |                       |    |    |     |    |    |     |
| Русский язык и                            | Русский язык          | 1  | 1  | 0,5 | 1  | 1  | 4,5 |
| литература                                | Литература            | 1  |    | 0,5 | 1  | 1  | 3,5 |
| Иностранные языки                         | Иностранный язык      |    |    |     | 1  | 1  | 2   |
| Общественно-                              |                       |    |    |     |    |    |     |
| научные предметы                          |                       |    |    |     |    |    |     |
| Естественно-                              | Биология              |    |    | 1   |    |    | 1   |
| научные предметы                          |                       |    |    |     |    |    |     |
| Физическая                                | ОБЖ                   | 1  | 1  | 1   |    |    | 3   |
| культура и основы                         |                       |    |    |     |    |    |     |
| безопасности                              | Физическая культура   |    |    |     |    |    |     |
| жизнедеятельности                         |                       |    |    |     |    |    |     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |                       | 29 | 30 | 32  | 33 | 33 | 157 |

## Формы промежуточной аттестации

В МКОУ Оськинская СШ определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, итоговая контрольная работа, защита проекта, комплекс упражнений, годовое или итоговое тестирование, творческая работа. В рамках изучения обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» формой промежуточной аттестации является зачет, который переводиться в оценку «отлично» при выставлении в аттестат.