

Аннотация к рабочей программе

предмет	Второй иностранный язык (немецкий)
класс	9 ((первый год обучения)
Нормативно – методические материалы	<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» .</p> <p>- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01. 2012 г. №320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».</p> <p>- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Оськинская СШ</p>
Реализуемый УМК	Немецкий язык (Горизонты) Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М. М.- Просвещение, 2018 г.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-навательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – развитие коммуникативных способностей в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

	<ul style="list-style-type: none"> - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран наемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, решающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; <p>2) развитие и воспитание у школьников понимания необходимости изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;</p> <p>3) <i>содействие осознанному выбору будущей профессиональной деятельности в области филологии;</i></p> <p>4) <i>содействие расширению кругозора и развитию толерантности;</i></p> <p>5) <i>содействие развитию лингвистических компетенций, осознанному применению языковых знаний, умений и навыков.</i></p> <p>Уровень обучения – базовый.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>

**Место учебного
предмета в
учебном плане**

9 класс – 34 часа (1 час в неделю)