

## Аннотация к рабочей программе

<b>предмет</b>	<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>
<b>класс</b>	8 (первый год обучения)
<b>Нормативно – методические материалы</b>	<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010. «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» .</p> <p>- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01. 2012 г. №320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».</p> <p>- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Оськинская СШ</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	Немецкий язык (Горизонты) Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М. М.- Просвещение, 2018.
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) развитие иноязычной <b>коммуникативной компетенции</b> совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных навыков в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- <b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> </ul>

	<p>- <b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в различных темах, сферах и ситуациях общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях язычного межкультурного общения;</p> <p>- <b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>- <b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>2) развитие и воспитание у школьников понимания ценности изучения иностранного языка в современном мире и способности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;</p> <p>3) <i>содействие осознанному выбору будущей профессиональной деятельности в области филологии;</i></p> <p>4) <i>содействие расширению кругозора и развитию толерантности;</i></p> <p>5) <i>содействие развитию лингвистических компетенций, осознанному применению языковых знаний, умений и навыков.</i></p> <p><b>Уровень обучения</b> – базовый.</p>
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

