

## **АННОТАЦИЯ**

**к Рабочей Программе «Родной свой край – люби и знай!»**

Воспитатель

Керова В.Н.

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3-7 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.

**Программа** представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в дошкольном возрасте. Программа реализуется на государственном языке РФ - русском и мордовском.

**Цель - рабочей программы**- содействие в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности обществу, в передаче новому поколению традиционных нравственных гуманистических ценностей и идеалов, в формировании личности дошкольника. Программа решает следующие задачи развития и воспитания детей:

**Формирование** первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных национальных традициях и праздниках, о планете Земля-общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии народов.

**Обеспечение** эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения, и самостоятельности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности.

**Развитие** компетентности в сфере отношений к окружающему миру, другим людям, самому себе.

**Обеспечение** единства работы детского сада и семьи по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников. Включение детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и детьми разного возраста.

Становление растущего человека, как носителя и творческого продолжателя родных национальных традиции, как юного гражданина многонационального государства, способного самоопределяться в мировой цивилизации.

Воспитанию, обучению творческой личности, способной посредством свободной и продуктивной социальной деятельности обеспечить органичное развитие этнического сообщества в условиях современной цивилизации

**Сохранение и возрождение** этноса посредством удовлетворения его культурных, в том числе интеллектуальных и духовных потребностей, трансляции национальной культуры. Формирование национального

самосознания, положительной этнической оценки в духе гражданского и национального патриотизма, глубокого уважения обычаев предков, историко-культурных традиций своего и других народов, их культурного наследия.

**Приобщение** юного гражданина к национальному искусству, к системе нравственных ценностей, к народным промыслам.

**Сохранение** социального здоровья нации и, в первую очередь, традиционных семейных отношений.

**Рабочая программа состоит из 3-х разделов:**

**Целевой, содержательный и организационный.** В каждом из которых учтены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. **Целевой раздел.** Содержит пояснительную записку рабочей программы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

**Планируемые результаты рабочей программы** конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

Социально — коммуникативной, познавательной, речевой, художественно - эстетической, физической.

**Организационный раздел.** Программа описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

