

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Оськинская средняя школа**

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета
МКОУ Оськинская СШ
Протокол №
От «28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Оськинская СШ

Потешкин П.В.
Приказ №71-ос от «28» августа
2023г.

**Положение о разработке и реализации адаптированных основных
образовательных программ для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья в МКОУ Оськинская СШ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями от 17 февраля 2023 года (п. 28 ст. 2, п. 6, ст. 28, п.п. 1-4 ст.79), Приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 5 декабря 2022 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи", а также с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное *Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ* устанавливает цель и задачи адаптированной основной общеобразовательной

программы, требования к её структуре, порядок разработки и утверждения, условия реализации и особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ, определяет права и обязанности участников адаптированной основной образовательной программы общего образования в школе.

1.3. **Адаптированная основная образовательная программа** (далее АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Школа разрабатывает АООП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций службы психологической поддержки Школы, выполняющей обязанности психолого- педагогического консилиума Школы (далее – ППК).

1.5. Общеобразовательная организация при разработке АООП руководствуется:

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением главного государственного санитарного врача России

от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

1.6. Адаптированная основная образовательная организация разрабатывается по каждому виду ОВЗ для каждого уровня образования на основе ФГОС соответствующего уровня образования, федеральной АООП и настоящего Положения.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения конкретным обучающимся.

1.8. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

1.9. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.10. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АООП принимается на основании рекомендаций специалистов ПМПК и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).

1.11. Педагогический совет общеобразовательной организации рассматривает АООП для детей с ОВЗ. При необходимости корректировки АООП повторно утверждается Педагогическим советом.

1.12. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2. Порядок разработки АООП

2.1. АООП разрабатывает рабочая группа, которую создает и контролирует директор школы.

2.2. В рабочую группу входят работники Школы, члены ППк.

2.3. При разработке АООП рабочая группа основывается на:

- рекомендациях ЦППМК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АООП;
- коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося, для которого разрабатывают АООП;
- федеральных основных образовательных программах общего

образования;

– федеральных адаптированных основных образовательных программах;

– индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АООП для обучающихся с инвалидностью.

2.4. Проект АООП принимается педагогическим советом.

2.5. АООП утверждается директором Школы.

3. Структура АООП

3.1. АООП состоит из 3 разделов:

– целевого;

– содержательного;

– организационного.

3.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня общего образования, который осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных адаптированных основных образовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.3. Титульный лист АООП должен содержать:

– информацию о Школе, о том, когда и кем АООП согласована и утверждена;

– полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разработана;

– год составления АООП.

4. Изменения и дополнения АООП

4.1. АООП изменяют и дополняют по рекомендации педагогического совета Школы или ППК.

4.2. Решение об изменении или дополнении АООП принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе и для этого создает рабочую группу

4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АООП формируется в соответствии с разделом 2 настоящего Положения.

4.4. АООП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается в порядке, установленном п. 2.6 Положения.

5. Делопроизводство Школы в части опубликования и хранения АООП

5.1. После утверждения АООП размещается на сайте Школы в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831.

5.2. Если в АООП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АООП, то АООП публикуется на сайте без таких персональных данных.