

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Оськинская средняя школа**

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического совета

МБОУ Оськинская СШ

Протокол № 1

От «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ Оськинская СШ

\_\_\_\_\_  
Потешкин П.В.

Приказ № 54 от «1» сентября 2025 г.

**Положение  
о школьном методическом объединении педагогов**

**1. Общие положения**

1.1. Школьное методическое объединение педагогов (далее - ШМО) является структурным подразделением общеобразовательного учреждения МКОУ Оськинская СШ (далее - Образовательная организация), объединяющим педагогов по предметам, образовательным областям.

1.2. ШМО создается при наличии более трёх педагогов, работающих по одному циклу предметов. В рамках методического объединения могут быть образованы проблемные группы, творческие лаборатории и т.п., исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МКОУ Оськинская СШ задач.

Основное содержание деятельности проблемной группы, творческой лаборатории обусловлено содержательными характеристиками избранной педагогической проблемы и задачами по ее решению.

Методическая работа прикладного характера и обеспечивает апробацию и внедрение своих разработок посредством: проведения лекционных, семинарских и практических занятий; оказания методической помощи членам педагогического коллектива.

В своей деятельности ШМО руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами директора;
- программой развития школы;
- основными образовательными программами МКОУ Оськинская СШ;
- планом работы на учебный год;
- настоящим Положением.

**2. Цели и задачи деятельности школьного методического объединения**

2.1. Целью создания ШМО является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и

воспитанию учащихся.

2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки педагогов;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся;
- создание условий для повышения практической направленности методической работы;
- содействие становлению и развитию системы учебно-воспитательной работы учителей;
- повышение качества работы учителей с одаренными детьми.

### **3. Организация деятельности школьного методического объединения**

3.1. Работа ШМО организуется на основе годового плана работы Школы.

3.2. Руководителя ШМО назначает директор школы.

**3.3. Руководитель ШМО назначается сроком на три учебных года в августе на вводном заседании ШМО и утверждается приказом директора.**

3.4. План работы ШМО утверждается на заседании методического совета.

3.5. За учебный год проводится не менее 4 заседаний ШМО. Заседания ШМО оформляются в виде протоколов.

3.6. Руководитель ШМО ведет следующую документацию:

- протоколы заседаний ШМО;
- кадровый состав и характеристика кадров;
- годовой план работы;
- темы по самообразованию учителей;
- анализ работы за год.

3.7. Руководитель ШМО координирует планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий педагогов.

3.8. Руководитель ШМО содействует становлению и развитию системы учебно-воспитательного процесса в школе.

#### **4. Содержание деятельности школьного методического объединения**

4.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4.2. Анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и государственной итоговой аттестации учащихся.

4.3. Организация работы педагогических работников по изучению ФГОС, примерных образовательных программ по предметам.

4.4. Проведение методических недель, декад открытого урока и различных форм обобщения педагогического опыта.

4.5. Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов среди учащихся.

4.6. Проведение и координация внеклассной работы по предмету.

4.7. Проведение творческих отчетов по профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации.

4.8. Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов.

4.9. Организация методической помощи молодым педагогам, наставничество.

4.10. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом.

4.11. Рассмотрение рабочих программ, адаптированных образовательных программ по предмету, предметных и элективных курсов.

4.12. Рассмотрение экзаменационных материалов (предметов по выбору) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

- 4.13. Проведение семинаров, консультаций, заседаний с целью обмена опытом методической работы.
- 4.14. Совершенствование методики преподавания учебных предметов, овладение современными педагогическими технологиями.
- 4.15. Организация и проведение методической и инновационной работы.
- 4.16. Изучение, внедрение и распространение в практику работы передового педагогического опыта.
- 4.17. Обеспечение преемственности при переходе на следующий уровень образования.
- 4.18. Реализация плана ШМО с учетом ФГОС, национальной политики в сфере образования.
- 4.18. Диагностика затруднений учителей, воспитателя, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

## **5. Основные формы работы школьного методического объединения**

### **5.1. Коллективные:**

- методические семинары
- методические недели
- научно-практические конференции
- педагогические чтения

- методические выставки
- мозговой штурм
- эстафета педагогического мастерства

## 5.2 Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер –классы
- открытые уроки
- «круглый стол»
- методический диалог

## 5.3. Индивидуальные

- собеседование
  - самоанализ
  - консультации
  - самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество.

## **6. Права и обязанности методического объединения учителей**

6.1 Школьное методическое объединение имеет право вносит предложения руководству Школы:

- по распределению учебной нагрузки по предмету;
- по материальному и моральному поощрению членов ШМО;
- по промежуточной аттестации учащихся.

6.2. Школьное методическое объединение обязано:

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства своих членов и высокому качеству знаний у учащихся по предмету;
- участвовать в реализации Программы развития и Образовательной программы Школы.