

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСЬКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА. ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

РАССМОТРЕННО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2023 г .

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Оськинская СШ.

Дошкольные группы

_____ П.В.Потешкин

Приказ от 28.08.2023 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Дошкольных групп

на 2023-2027 г.г

Паспорт программы развития дошкольных групп при Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Оськинская средняя школа на 2023–2027 годы

Наименование программы	Программа развития дошкольных групп при Муниципальном казенном общеобразовательном учреждения Оськинская средняя школа
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденная МКОУ Оськинская СШ. Дошкольные группы. Инзенского района Ульяновской области от 30.10.2022 г.
Координаторы	Потешкин Павел Викторович директор школы Базина Галина Васильевна заместитель директора по дошкольной работе
Исполнители программы	Работники дошкольных групп при Муниципальном казенном общеобразовательном учреждения Оськинская средняя школа
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020 г. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 7. Государственная программа Ульяновской области «Развитие образования в Ульяновской области», утвержденная постановлением администрации города Ульяновска 14.09.2020 № 21-о.
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2023 по 2027 год)
Основные этапы реализации программы развития	Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа. Первый этап – подготовительный (2023 г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап – практический (2024-2026 г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция

программы.

Третий этап – итоговый (2027 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг.4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.7. Модернизация системы управления образовательной организации.8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность дошкольных групп на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДГ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных</p>

ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников дошкольных групп); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. Стабильность педагогического состава дошкольных групп, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния дошкольных групп.</p> <p>Раздел II. Концепция развития дошкольных групп</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией дошкольных групп. Корректировки программы осуществляются директором МКОУ Оськинская СШ.</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет о результатах работы Муниципальном казенном общеобразовательном учреждения Оськинская средняя школа за год. Ответственные: директор, зам.директора по дошкольной работе.</p> <p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 50% педагогам присвоена высшая квалификационная категория. 16 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, 32 % молодые специалисты.</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 32%, с высшей – 66%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития дошкольные группы должны создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующему направлениям: физкультурно-спортивному, национально-патриотическому.</p>

Механизмы реализации программы развития дошкольных групп:

1. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

МКОУ Оськинская СШ.ДГ - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Оськинская средняя школа.Дошкольные группы.

Программа – программа развития дошкольных групп на 2023 - 2027 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития дошкольных групп. В программе отражаются системные, целостные изменения в дошкольных группах (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности дошкольных групп по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития дошкольных групп.

Раздел I. Характеристика текущего состояния дошкольных групп.

Информационная справка.

Дата создания дошкольных групп: декабрь 2014 года

Правоустанавливающие документы дошкольных групп.

Устав. Действующий устав дошкольных групп (новая редакция от 02.12.2018 года).

Полное наименование: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Оськинская средняя школа.Дошкольные группы** Ульяновской обл, Инзенского района с.Оськино.

Сокращенное наименование (строго МКОУ Оськинская СШ.ДГ по уставу)

Дата основания	декабрь 2014 года
Вид организационно-правовой формы образовательной организации	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательной организации	Казенное учреждение
Вышестоящая организация	Отдел образования МО «Инзенский район»
Учредитель учреждения	Управление образования «Инзенский район».
Функции учредителя	Учреждения в части определённой решениями Главы администрации МО «Инзенского района»
Юридический адрес ОУ	433002, Ульяновская обл, Инзенский район, с.Оськино, улица Площадь Труда дом 1
Фактический адрес ОУ	433002, , Ульяновская обл, Инзенский район, с.Оськино улица Набережная дом 4
Телефон ОУ	8 (84241)-71-1-72 8 (84241) 71-1-18
Факс ОУ	8(84241)-71172
Адрес электронной почты	Oskino@mail.ru
Адрес официального сайта ОУ	sh-oskinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru
График работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье. Длительность работы Учреждения – 10,5 часов, ежедневный график работы Учреждения: с 07.00 до 17.30 часов
Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1027300706432
ИНН	7306003114
КПП	730601001
Дата регистрации в ЕГРЮЛ	
Должность руководителя ОУ	директор школы
ФИО руководителя (полностью)	Потешкин Павел Викторович
Общая численность воспитанников ОУ	28
Проектная мощность	55
Сведения о лицензии	серия 73 Л 01 0000869 - 7306003114
Регистрационный №	регистрационный № 2329
Дата выдачи	дата выдачи 22.12.2014г., Министерство Образования и науки Ульяновскаой обл,
Срок действия	Срок действия: бессрочно
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации	нет

образовательной деятельности

Количество зданий
Сведения о реализуемых программах основного и дополнительного дошкольного образования

1
Дошкольное образование

Сведения о технической оснащённости ДГ (в т.ч. сведения о наличии бассейна, специальных помещений для музыкальных и спортивных занятий)

Обеспеченность компьютерами рабочего места педагога образовательной организации: 1шт./ на 1 р. м.
Музыкальный зал: 1 ед. Площадь 56 кв.м

Предметно-пространственная среда в Учреждении
Сооружения:
Оснащённость ДГ

требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде соответствует спортивная площадка, 2 игровых площадок, зелёная зона.
Групповые и спальные комнаты во всех групповых блоках отделены друг от друга. Спальных комнат не имеем. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками

Предметно-пространственная среда в Учреждении

соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде для детей дошкольного возраста.

Сооружения:

спортивная площадка, 2 игровых площадок, зелёная зона.

Условия обучения в дошкольных групп.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Проектная мощность 55 чел., фактическая численность детей 28 чел.:

Дошкольные группы посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В дошкольных группах сформировано 2 разновозрастные группы. Из них:

1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 1,5 до 7 лет) - 10 детей

2 разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 3 до 7 лет) - 18 детей

Материально-техническая база.

- Оснащенность современным оборудованием образовательного процесса - 85%
- Музыкальный зал – 1 , площадь – 56 м2 ;
- Медицинский кабинет - имеется; медицинская сестра: количество - 1; нагрузка - 0,5т.

Медицинское обслуживание осуществляет – ГУЗ Инзенская поликлиника
ФАП с.Оськино

- Бассейн – отсутствует
- Стадион – отсутствует
-
- Год установки АПС – 2014 г.
- Электронные образовательные ресурсы: отсутствуют.
- Библиотечный фонд - 181, в том числе художественная литература – 131 экз.; научно – педагогическая и методическая литература – 49 экз.

Обеспеченность учебной литературой: 85%

Помещение дошкольных групп находится в отдельно стоящем здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью дошкольных групп являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности ДГ является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 7 человек (заместитель директора по дошкольной работе, 3 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог
Работник с медицинским образованием – 1 человек (Медицинская сестра).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 5 чел Среднее специальное – 2чел	Первая – 1 чел Высшая – 3 чел	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. 10-15 лет- 2 чел Свыше 15 лет – 3 чел.

Раздел II. Концепция развития дошкольных групп.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современных ДГ.

Ключевая идея развития ДГ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности ДГ направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой ДГ ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития ДГ до 2027 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия дошкольных групп заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития дошкольных групп по 2027 год:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб ДГ в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДГ;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ ДГ в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику ДГ новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в ДГ
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ДГ, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в ДГ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа ДГ и ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДГ и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Недостаточный объем финансирования не допускает возможности реабилитационной работы с детьми НОДА.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2023-2024 гг.)	Второй этап (2024-2026 гг.)	Третий этап (2026 – 2027 гг.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДГ.</p>	<p>1. Совершенствование структуры программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДГ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной</p>

<p>3. Создание условий для осуществления в ДГ работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников ДГ.</p>	<p>организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников ДГ, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
---	---	--

Мероприятия по материально-технической модернизации дошкольных групп **Вызов среды. Проблема.**

Связь ДГ со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых ДГ, редко используются возможности социальных сетей для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДГ, выявлено, что информацию о ДГ они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации и 20% из социальных сетей

Недостаточно используются возможности:

- Социальных сетей (деятельность ДГ в последние годы практически не освещалась в средствах массовой информации – социальных сетях),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь ДГ не выпускались)

Перспективы развития.

Налаживание ведения аккаунта ДГ в социальных сетях будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников ДГ в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2023-2024 гг.)	Второй этап (2024-2026 гг.)	Третий этап (2026 – 2027 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДГ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none">• анкетирование;• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;• проведение досуговых и	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДГ за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none">- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;- повышение престижа ДГ среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа ДГ среди заинтересованного населения через ведение аккаунта ДГ в социальных сетях (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа ДГ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников ДГ в области дошкольного образования.</p>

<p>информационно-просветительских мероприятий для родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> трансляция передового опыта ДГ через сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями.</p>	<p>официального сайта организации), портфолизации воспитанников и ДГ в целом.</p>	<p>портфолизации</p>
---	---	----------------------

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов дошкольных групп

Вызов среды. Проблема.

В 2023 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность ДГ. Много нормативных документов уже вступило в силу. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов ОУ.

Перспективы развития.

Создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов ДГ в составе: зам директора по ДР и педагогических работников ДГ. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до марта 2023 года.

Мероприятия по цифровизации дошкольных групп

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы ДГ важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим ДГ планирует обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2027 года.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Критерии эффективности

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи ДГ

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного и управления процесса

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ДГ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Организация контроля выполнения Программы развития.

1. Публичные отчёты заместителя директора по ДР.
2. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчётов) на сайте ОУ, семинарах разного уровня и др.
3. Отчёты на педагогических советах ДГ, общих родительских собраниях ДГ

