

Родительского собрания на тему:

«Информирование родителей о введении ФОП ДО в ДГ»

Присутствовало 15 человек

Цель: 1 «Ознакомить родителей с внедрением ФОП ДО в ДГ.»

2. Ознакомление с планом работы узких специалистов : учителя-логопеда, и педагога психолога

Повестка дня

1 ,, Информирование родителей о введении ФОП ДО в ДГ

2. Планы работы узких специалистов : учителя-логопеда, и педагога психолога на 2023-2024 уч.год

Ход собрания:

1. Доклад заместителя директора по дошкольной работе Базиной Г.В. «Введение ФОП ДО в ДОУ»

1 сентября 2023г в соответствии с ПРИКАЗОМ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольное учреждение начало работу по новой ФОП ДО.

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее • Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г, № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 регистрационный № 70809),

2. Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку

и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания,

3. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы, Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

1 Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>2</sup>.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа : жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья. созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей, построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования,

■ Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО. “

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего дошкольного возрастов); обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования',

3) содействие и сотрудничество детей и родителей ( законных представителей) совершеннолетних членов семьи принимающих участие в воспитании детей, младенческого, раннего и дошкольных возрастов, а также педагогических работников;

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДД с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей;

В расписании образовательной деятельности про изменения, Вводятся новые занятия:

«Финансовая грамотность дошкольника» - 2 раза в месяц, обучение грамоте по программе 1',  
В. Нищевой раз в неделю, туризм- 1 раз в неделю,

2. По второму вопросу выступили: педагог-психолог Курушина Н.В, учитель-логопед Зинова Ю.С, они ознакомили с планом работы по коррекции на новый учебный год. Циклограмма и таблицы прилагаются.

Решение: 1. Осуществлять сотрудничество ДД с родителями (законными представителями);  
2. Активно привлекать родительскую общественность к работе узких специалистов.

Председатель собрания:

заместитель директора по дошк.работе Базина Г.В

Секретарь собрания: Бочкарева Ю.А